

Załącznik do Uchwały Nr XXVI/200/2016
Rady Miejskiej w Sepólnie Krajeńskim
z dnia 30 listopada 2016r.

**Gminny Program
Profilaktyki
i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
oraz
Przeciwdziałania Narkomanii
na rok 2017**



SPIS TREŚCI

Wprowadzenie	3
Rozdział I	
Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie	4
Rozdział II Diagnoza	
Alkoholizm i narkomania na terenie gminy Sępólno Krajeńskie	54
Rozdział III	
Zasoby umożliwiające realizację Programu.	61
Rozdział IV	
Przeciwdziałanie alkoholizmowi – cele, zadania	67
Rozdział V	
Przeciwdziałanie narkomanii – cele, zadania	72
Rozdział VI	
Wskaźniki monitoringu w 2016 roku i spodziewane efekty realizacji Programu	75
Rozdział VII	
Źródła finansowania programu	76

Wprowadzenie

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2017 jest dokumentem wskazującym zadania w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz narkomanii i podmioty odpowiedzialne za ich realizację.

Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2016 r. poz. 224 ze zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r. poz. 1390),
- Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 930 ze zm.),
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446 ze zm.),
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2014 r., poz. 1118 ze zm.).

Rozdział I

1. Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie.

Informacja o badaniu:

Celem przeprowadzonego badania było zdiagnozowanie skali lokalnych zagrożeń społecznych wśród dorosłych mieszkańców, uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie.

W ankiecie badawczej wśród osób dorosłych uwzględnione zostały takie obszary jak bezrobocie i wykluczenie społeczne, spożywanie alkoholu i zagrożenia z tym związane, używanie narkotyków a także przemoc domowa. W badaniu wśród uczniów uwzględnione zostały takie obszary jak spożywanie alkoholu, palenie tytoniu, używanie narkotyków oraz dopalaczy, przemoc rówieśnicza oraz domowa. Badaniem zostali objęci także pracownicy punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz wyrobów tytoniowych z terenu gminy Sępólno Krajeńskie.

Wybór metody ilościowej sprawił, że najbardziej dogodną metodą była ankieta w formie aplikacji internetowej. Próba z populacji uczniów szkół z terenu gminy Sępólno Krajeńskie obejmuje łącznie 755 uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych, 1-3 gimnazjum oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Tak szeroki zakres prowadzonych badań pozwolił na kompleksową ocenę zjawisk związanych ze stosowaniem substancji psychoaktywnych i potencjalnych szkód nimi powodowanych w badanej społeczności lokalnej.

Dla określenia postaw mieszkańców wobec potencjalnych problemów społecznych związanych z używaniem wybranych substancji psychoaktywnych oraz przemocą w rodzinie przeprowadzono badania ankietowe w czterech grupach respondentów:

1. Dorosłych mieszkańców gminy Sępólno Krajeńskie- badania przeprowadzono w reprezentatywnej grupie 150 osób.
2. Uczniów szkół podstawowych- badania przeprowadzono w reprezentatywnej grupie 200 osobowej.
3. Uczniów szkół gimnazjalnych (358 uczniów) i ponadgimnazjalnych (197 uczniów) wraz ze szczegółowym podziałem na uczniów klas III gimnazjum (130 uczniów) i II liceum (94 uczniów).
4. W 30 punktach sprzedaży napojów alkoholowych.

Badania prowadzone były na terenie gminy Sępólno Krajeńskie na przełomie miesiąca sierpnia i września 2016 roku.

1.1 Problemy społeczne w świadomości dorosłych mieszkańców gminy Sępólno Krajeńskie.

Badanie zostało przeprowadzone na grupie reprezentatywnej 150 dorosłych mieszkańców z terenu gminy Sępólno Krajeńskie. W badaniu wzięło udział 76 kobiet i 74 mężczyzn.

Kwestionariusz ankiety przeprowadzony wśród badanych dorosłych osób miał na celu zbadanie zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności takich, jak:

- bezrobocie, wykluczenie społeczne;
- spożywanie alkoholu, uzależnienie od alkoholu;
- rozpowszechnienie oraz dostępność narkotyków w środowisku;
- przemoc w rodzinie, zachowania agresywne w miejscach publicznych;

W pierwszym pytaniu poprosiliśmy o ocenę ważności różnych problemów społecznych w środowisku lokalnym. Przyjętą w tych badaniach miarą ważności różnych problemów społecznych jest odsetek respondentów, którzy wskazują dany problem, jako bardzo poważny. Poniższa tabela przedstawia rozkład odpowiedzi uzyskanych w badaniu mieszkańców. Na pierwszym miejscu badani usytuowali bezrobocie, uznając je za najbardziej palący problem – pociągający za sobą szereg innych konsekwencji o charakterze psychologicznym i społecznym.

Problemy społeczne	Bardzo istotny	Istotny	Umiarkowany	Znikomy	Nie występuje
Bezrobocie	64%	22%	14%	0%	0%
Alkoholizm	16,67%	51,33%	30,67%	1,33%	0%
Zubożenie społeczeństwa	22%	31,33%	42,67%	4%	0%
Kryzys rodziny	17,33%	16,67%	48%	18%	0%
Wzrost przestępczości	2,67%	11,33%	47,33%	38,67%	0%
Narkomania	1,33%	14,67%	56%	28%	0%
Kryzys norm moralnych	0,67%	7,33%	44,67%	46,67%	0,67%
Problemu mieszkaniowe	1,33%	14,67%	24%	57,33%	2,67%
Zanieczyszczenie środowiska	6%	24%	38%	25,33%	6,67%

Tabela 1. Ocena ważności problemów społecznych na terenie gminy.

Bezrobocie jest zjawiskiem trudnym do zmierzenia. Problem ten dotyczy mieszkańców nie tylko gminy Sępólno Krajeńskie. Jak pokazują badania CBOS 2015 kiedy poproszono o wskazanie najistotniejszego problemu społecznego w stosunku do swojej miejscowości, to na pierwszym miejscu w skali kraju pojawił się tak samo problem bezrobocia. Wskazało go aż 83,6% respondentów.

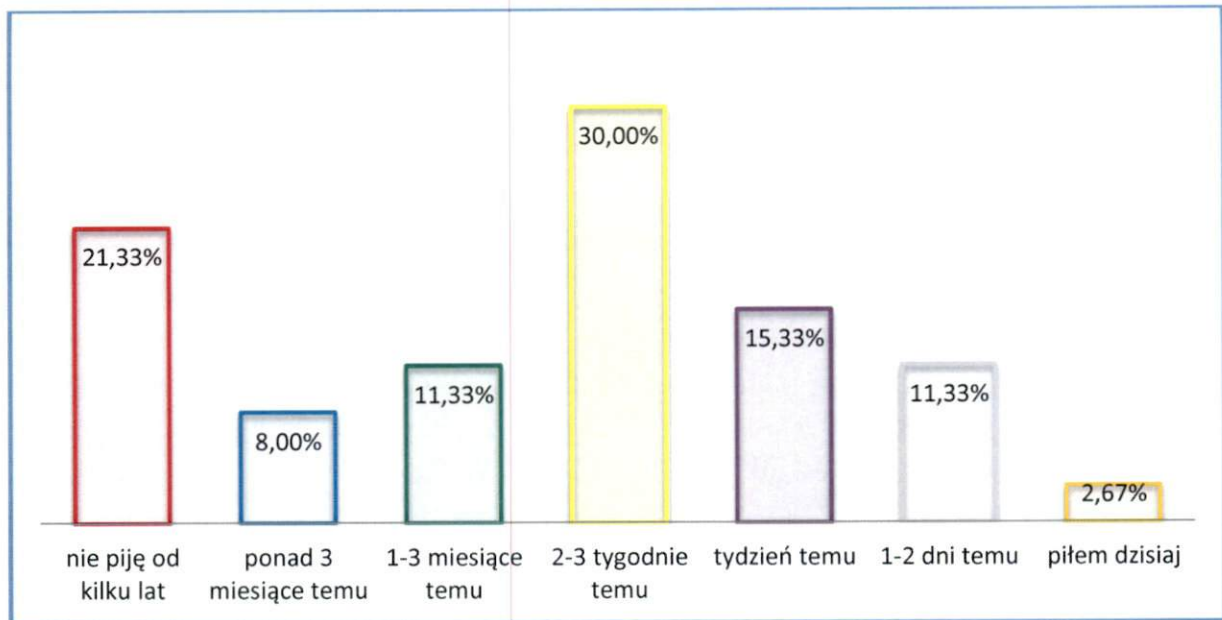
Bezrobocie przyczynia się do występowania wielu negatywnych zjawisk społecznych w życiu osób nieposiadających zatrudnienia. Poważnym skutkiem bezrobocia jest ubożenie rodziny, które często prowadzi do narastania konfliktów i napięć między członkami rodziny oraz przyczynia się do powstawania patologii społecznych. Brak perspektyw zatrudnienia, szczególnie w przypadku bezrobotnych długoterminowych, powoduje degradację pozycji społecznej tych osób. Budzi obawy o własny los i możliwości przetrwania całej rodziny, a także odbija się negatywnie na samopoczuciu i stanie zdrowia bezrobotnego. Długotrwałe bezrobocie często prowadzi do ubóstwa i marginalizacji społecznej.

1.2 Postawy dorosłych mieszkańców wobec alkoholu.

Spżycie alkoholu w Polsce od wielu już lat utrzymuje się ciągle na wysokim poziomie. O ile w latach dziewięćdziesiątych średnie spożycie szacowano na 6 - 7 litrów czystego alkoholu na głowę statystycznego Polaka, o tyle w roku 2007 było to już prawie osiem litrów, a w roku 2011 – 9,1 litra.

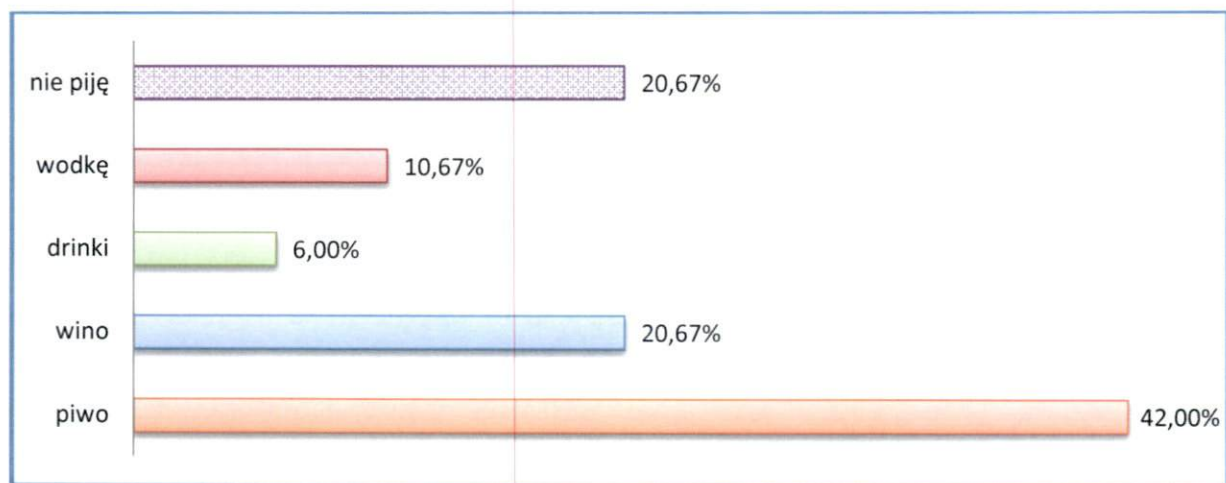
Cytowane dane są wyliczane na podstawie rejestrowanej sprzedaży napojów alkoholowych, a jak szacują specjaliści – poza rejestrowanym obiegiem znajduje się ok. 30,00% transakcji. Polacy piją dużo, często przekraczając tzw. „próg trzeźwości”, a przy tym piją coraz młodszy ludzie. Nowe style życia, otwarcie granic, wymienialność towarów i usług spowodowały gwałtowny wzrost popytu na różnego rodzaju substancje psychoaktywne, w tym na alkohol. Lata dziewięćdziesiąte – a w ich ramach przemiany transformacyjne spowodowały liberalizację polityki alkoholowej i wzrost globalnej jego konsumpcji.

Okazuje się, bowiem, iż w ciągu od jednego do trzech miesięcy ostatni raz alkohol piło 11,33% spośród 150 przebadanych dorosłych mieszkańców gminy Sępólno Krajeńskie. Do spożycia alkoholu tydzień temu przyznało się 15,33% badanych mieszkańców. Wśród badanych było 21,33% abstynentów lub osób, które nie spożywały alkoholu w ciągu ostatnich kilku lat. 8% ankietowanych deklaruje, że nie pije dłużej niż 3 miesiące. Ostatni kontakt z alkoholem 2-3 tygodnie temu deklaruje 30 procent badanych, 11,33% stanowią osoby spożywające alkohol 1-2 dni temu, a pozostałe 2,67% twierdzi, że piło dzisiaj. Wśród osób niepijących było 35,53% kobiet i 6,76% mężczyzn. Bez względu na płeć najczęściej wybieraną odpowiedzią przez respondentów była „ostatnio piłem/am 2-3 tygodnie temu” wskazało ją 25% kobiet i 35,14% mężczyzn.



Wykres 1. Kiedy ostatni raz piłaś/piłeś alkohol?

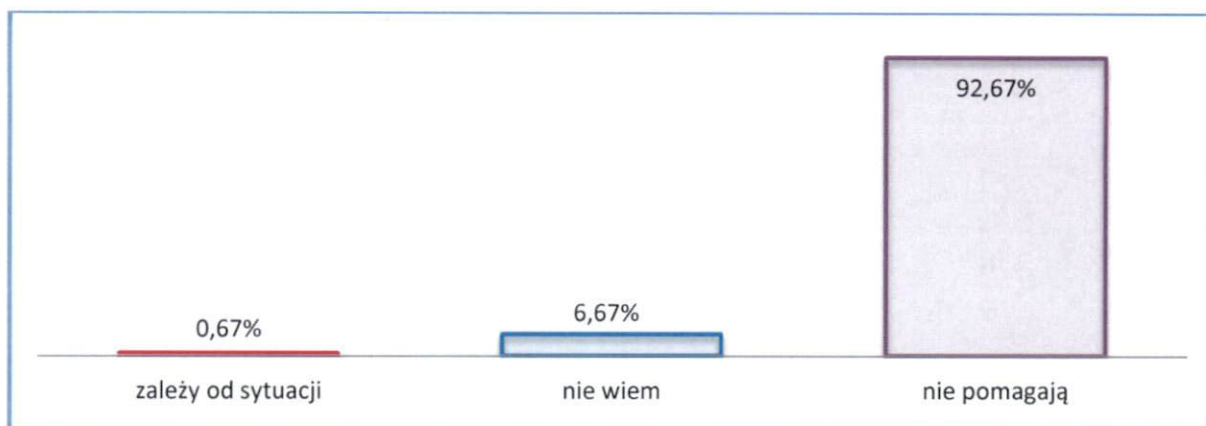
W odpowiedzi na pytanie odnośnie rodzaju spożywanego alkoholu respondenci najczęściej wskazują piwo 42%. 20,67% wskazało, iż najczęściej spożywa wino i tyle samo deklaruje, że nie pije alkoholu. Wódkę jako najczęściej spożywany alkohol wybiera 10,67% badanych, a pozostałe 6% drinki. Uwzględniając płeć respondenta najczęściej wybieranym alkoholem przez kobiety w gminie Sępólno Krajeńskie jest wino do jego spożywania przyznaje się 28,95% ankietowanych. Mężczyźni natomiast najczęściej spożywają piwo-ataką odpowiedź wskazała ponad połowa respondentów- 56,76%.



Wykres 2. Jaki rodzaj alkoholu spożywasz najczęściej?

1.3 Postawy dorosłych mieszkańców gminy Sępólno Krajeńskie wobec narkotyków.

Sięganie po alkohol w sytuacjach kryzysowych to jeden z sygnałów ryzykownego picia alkoholu, mogącego grozić uzależnieniem. Również używanie narkotyków w takich sytuacjach, nasila ich uzależniające działanie. Badani mieszkańcy gminy nie są skłonni traktować alkoholu i narkotyków za dobry sposób na radzenie sobie ze stresem. Zdecydowana większość mieszkańców – 92,67% uważa, że alkohol lub narkotyki nie pomagają w kryzysie. Jednocześnie 0,67% uzależnia to od konkretnej sytuacji. 6,67% badanych przyznaje, że nie posiada wiedzy na ten temat. Żaden z ankietowanych dorosłych mieszkańców gminy nie uważa tych używek za dobry sposób pomagania sobie w trudnych chwilach.



Wykres 3. Czy uważa Pani/Pan, że sięganie po alkohol i narkotyki jest dobrym sposobem na radzenie sobie z problemami?

Mieszkańcy gminy są dosyć radykalni w zakresie poglądów dotyczących szkodliwości substancji zwanych dopalaczami. 94% badanych uznało, że są to substancje tak samo szkodliwe, zaledwie 0,67% było przeciwnego zdania, a pozostałe 5,33% badanych nie miało wiedzy w tym temacie.

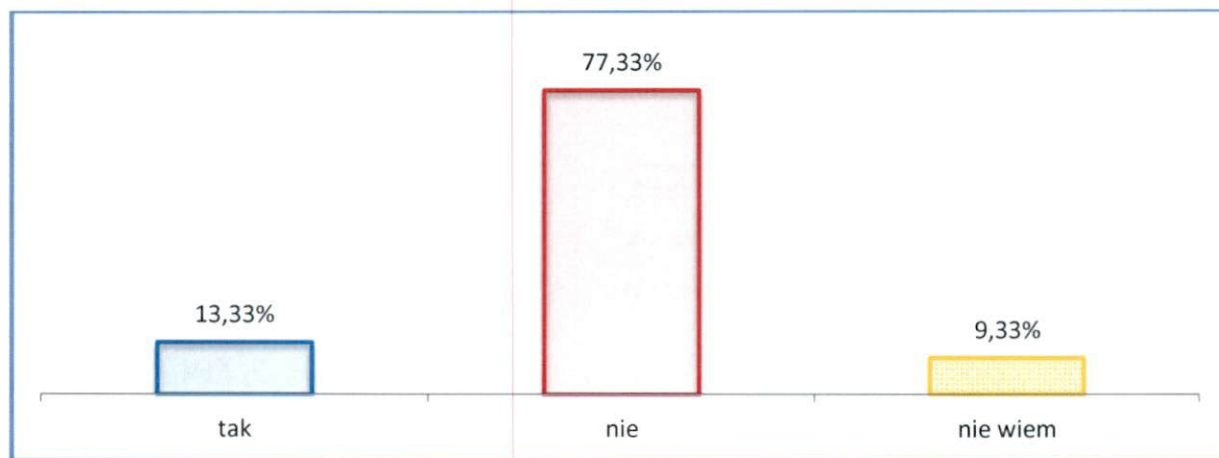
1.4 Zjawisko przemocy w środowisku lokalnym. Przemoc w opiniach dorosłych mieszkańców.

W ostatnich latach do publicznej wiadomości dociera wiele informacji na temat różnych form przemocy, zarówno domowej jak i w środowisku lokalnym – w tym przede wszystkim w szkole. Badanie zjawiska przemocy, szczególnie domowej jest trudnym przedsięwzięciem, bowiem wymaga od respondenta podzielenia się bardzo trudnymi, intymnymi osobistymi doświadczeniami. W przypadku przemocy domowej, ofiary zmuszone są do przyznania się do osobistych porażek, jako żon, mężów, matek czy dzieci. Przemoc traktują, jako

sytuację poniżającą, wstydlivą, stąd ogromne bariery przez przyznaniem się do tego typu incydentów.

Dorośli mieszkańcy gminy Sępólno Krajeńskie w zdecydowanej większości są przekonani, co do tego, iż kary fizyczne i surowe traktowanie dziecka nie stanowią dobrej metody wychowawczej. Warto jednak poznać szczegółowy rozkład odpowiedzi na pytania oscylujące wokół problematyki przemocy.

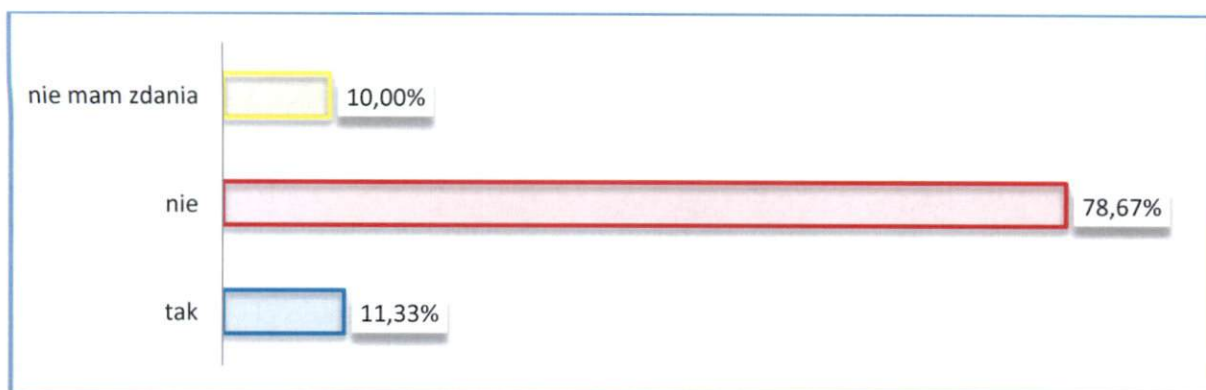
Wśród ankietowanych znalazła się grupa, która jest zwolennikiem rygorystycznego wychowywania dzieci. Potwierdza to fakt, że 13,33% badanych uważa, iż dziecko powinno bać się rodziców, bo wtedy łatwiej jest uzyskać posłuszeństwo i szacunek. Przeciwnych takiej postawie jest zdecydowana większość badanych -77,33% respondentów, którzy twierdzą, że dziecku w okresie dorastania nie powinien towarzyszyć lęk przed rodzicami. 9,33% nie wie jakiej odpowiedzi udzielić na takie pytanie. Analizując to pytanie z uwzględnieniem płci respondenta, 82,89% kobiet odpowiedziało, że dziecko nie powinno bać się rodzica, w przypadku mężczyzn było to 71,62%.



Wykres 4. Czy uważa Pani/Pan, że dziecko powinno bać się rodziców?

Mieszkańcy gminy są zwolennikami regulacji prawnych w tym zakresie. Za ustawowym zakazem bicia dzieci opowiada się 63,33% (w tym 75% kobiet i 51,35% mężczyzn), zaś 24% jest przeciwnych tego typu prawnej regulacji. 12,67% respondentów nie ma zdania w tej kwestii.

Co więcej przeważająca część mieszkańców gminy – 78,67% nie pochwała stosowania kar cielesnych w procesie wychowywania dzieci, natomiast 11,33% nadal uważa, że jest to dobra metoda wychowawcza. 10% respondentów nie ma zdania na ten temat.



Wykres 5. Czy rodzice mają prawo stosować kary cielesne?

Zapytaliśmy także ankietowanych czy znają w swoim otoczeniu rodziców, którzy stosują kary cielesne. 16,67% ankietowanych wskazuje, iż zna w swoim środowisku przypadki bicia dzieci przez swoich opiekunów.

2. Problemy społeczne wśród dzieci i młodzieży. Analiza ankiet przeprowadzonych wśród uczniów szkół podstawowych.

Podstawowym celem przeprowadzonej ankiety była analiza następujących problemów społecznych:

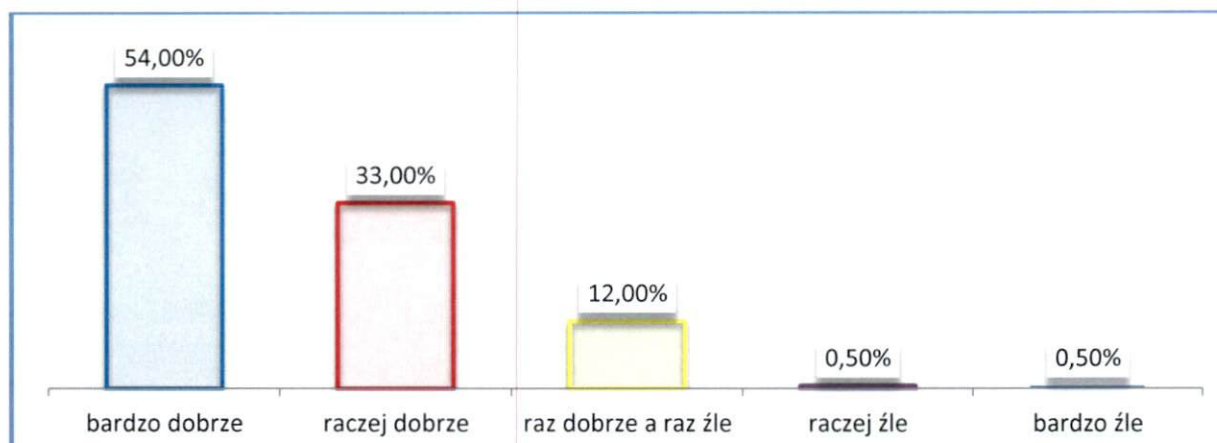
- Używania przez młodych ludzi substancji psychoaktywnych, w tym picia alkoholu, palenia papierosów.
- Używania narkotyków i dopalaczy wśród uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
- Problemów przemocy i agresji w środowisku szkolnym oraz domowym.
- Używania komputera i zagrożenia cyberprzemocą.

W badaniu wzięło udział 200 uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych z terenu gminy Sępólno Krajeńskie. Wśród badanych było 93 chłopców i 107 dziewcząt.

2.1 Problem przemocy i agresji w środowisku szkolnym oraz domowym – szkoły podstawowe.

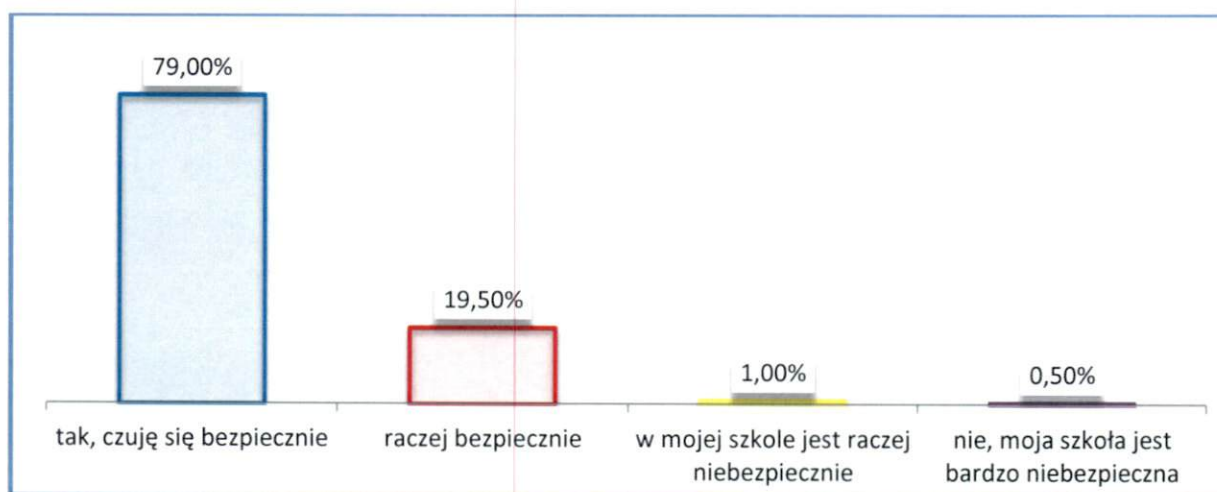
Analizując klimat, w którym funkcjonują uczniowie szkół podstawowych na terenie gminy Sępólno Krajeńskie dochodzimy do wniosku, że zdecydowana większość uczniów czuje

się w szkole dobrze. 54% uczniów bardzo dobrze ocenia swoje samopoczucie w szkole, a kolejne 33% raczej dobrze. 12% ankietowanych uczniów należy do grupy, która w swojej szkole czuje się raz dobrze a raz źle. Wśród uczniów znaleźli się także tacy, którzy czują się w szkole raczej źle – 0,50% lub też bardzo źle 0,50%.



Wykres 6. Jak oceniasz swoje samopoczucie w szkole?

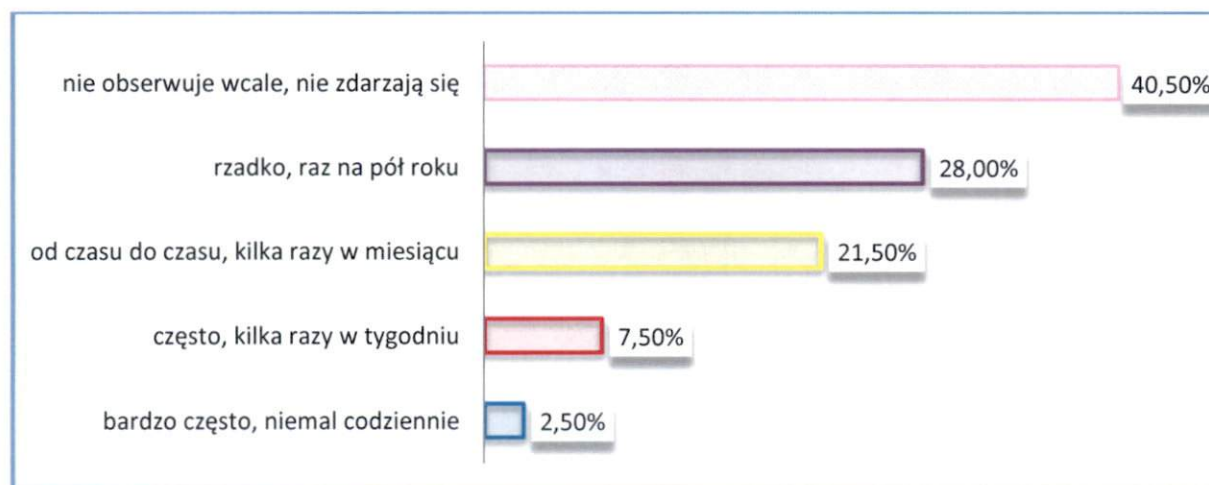
Bardzo wysokie są również noty uczniów w stosunku do poziomu bezpieczeństwa w szkole. Zdecydowana większość badanych uczniów deklaruje, iż w szkole czuje się bezpiecznie. Jak wynika z analizy danych, 79% ankietowanych czuje się w szkole bezpiecznie, a kolejne 19,50% raczej bezpiecznie. Zaledwie 1% ocenia, iż szkoła to miejsce, w którym czuje się raczej niebezpiecznie, a 0,50% uważa ją za miejsce bardzo niebezpieczne. Analizując to pytanie z uwzględnieniem płci respondenta 84,11% dziewcząt i 73,12% chłopców deklaruje, że czuje się bezpiecznie w szkole.



Wykres 7. Czy w swojej szkole czujesz się bezpiecznie?

Bardzo wysokie poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły ma odzwierciedlenie w kolejnym pytaniu zadanym uczniom. Zapytaliśmy ankietowanych jak często obserwują zjawiska przemocy w szkole. 40,5% uczniów szkół podstawowych przyznaje, iż w szkole

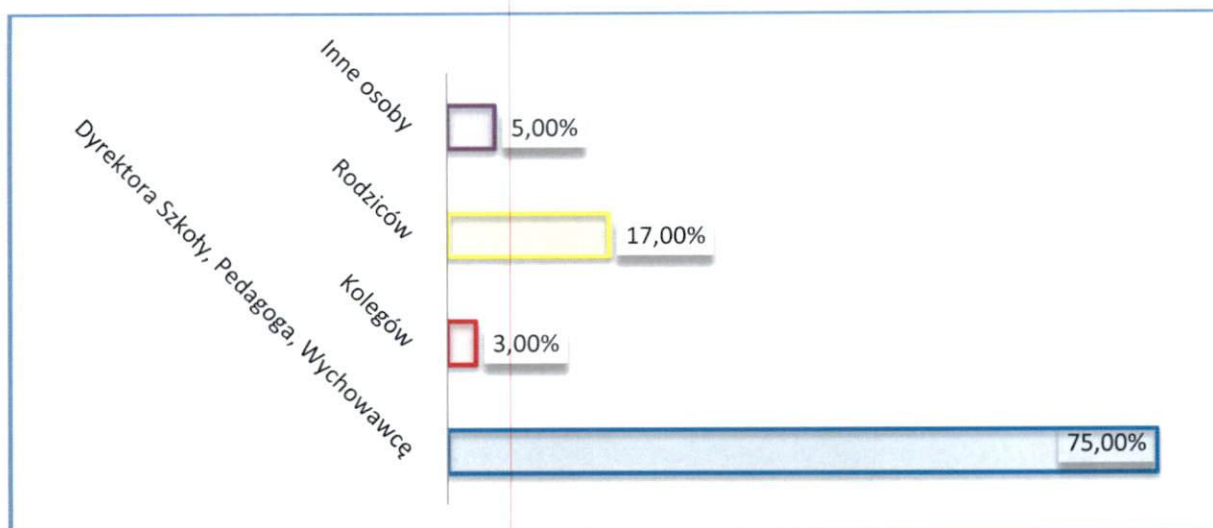
nie obserwuje wcale zjawisk przemocy. 28% ankietowanych twierdzi, że takie sytuacje mają miejsce rzadko, raz na pół roku. 21,5% jest świadkiem przemocy wobec innych uczniów kilka razy w miesiącu. 7,5% badanych twierdzi, że takie zjawiska mają miejsce często, kilka razy w tygodniu. 2,5% przyznaje, że zjawiska przemocy zdarzają się niemal codziennie.



Wykres 8. Jak często obserwujesz zjawiska przemocy w szkole?

Poprosiliśmy także uczniów o odpowiedź czy uważają, że na terenie szkoły padli ofiarą jakiegoś rodzaju przemocy. Osobiście doświadczyło przemocy 16,5% uczniów (w tym 13,08% dziewcząt i 20,43% chłopców) także 12% ankietowanych (w tym 7,48% dziewcząt i 17,20% chłopców) przyznaje, że są w szkole uczniowie, których się boi. Powyższa analiza pokazuje, że to chłopcy dużo częściej padają ofiarą przemocy, co więcej to właśnie oni częściej boją się niektórych uczniów chodzących z nimi do szkoły.

Na pytanie kogo przede wszystkim uczniowie powiadomią, jeśli będą świadkiem lub ofiarą przemocy 75% uczniów odpowiedziało, że wychowawcę, dyrektora szkoły lub pedagoga. 17% zawiadomi o takim fakcie rodziców. 3% uczniów w sytuacji zagrożenia przemocą szukałoby wsparcia wśród swoich rówieśników, a 5% wskazało na inne osoby. Bardzo dobrym sygnałem wynikającym z badań jest fakt, że dyrektor, pedagog, wychowawca to osoby, do których zwróci się świadek lub ofiara przemocy.

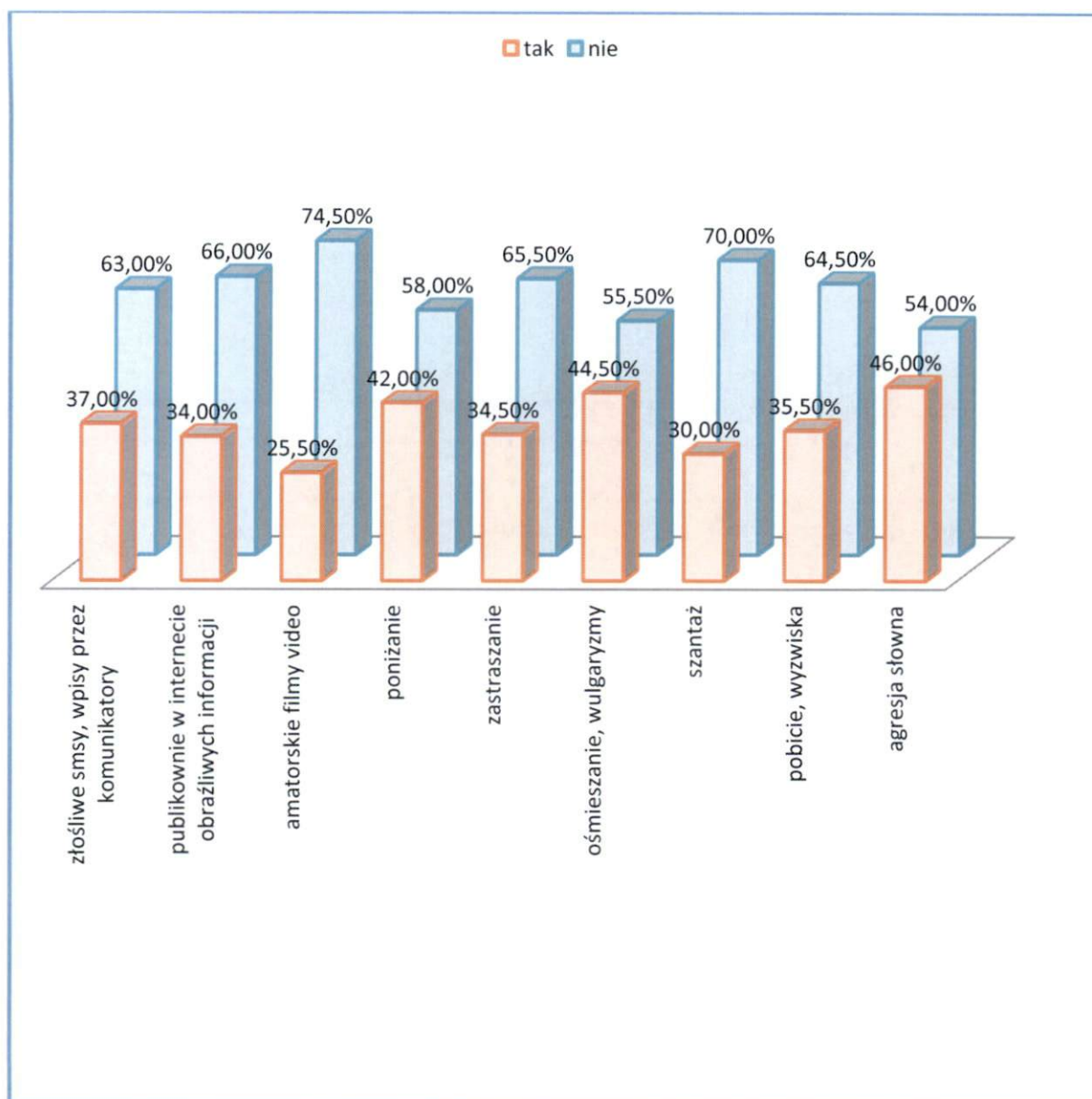


Wykres 9. Kogo zawiadomisz, jeżeli będziesz świadkiem lub ofiarą przemocy?

W kolejnym pytaniu poprosiliśmy uczniów o odpowiedź czy spotkali się z konkretnymi formami przemocy. Jak widać na podstawie odpowiedzi udzielanych przez respondentów badani uczniowie znają różne formy przemocy. 37% respondentów zna zjawiska przemocy takie jak: złośliwe smsy, wpisy przez komunikatory np. FB Twitter, Skype i inne.

Z publikowaniem w Internecie obraźliwych informacji zetknęło się 34% badanych uczniów, a z amatorskimi filmami video 25,5% badanych uczniów. Z poniżaniem spotkało się 42% ankietowanych. 34,5% badanych zna zjawisko zastraszania, a 44,5% zetknęło się z ośmieszaniem i wulgaryzmami. 30% badanych respondentów spotkała się z próbami szantażu. Pobicia i wyzwiska są znane 35,5% respondentów. Z agresją słowną zetknęło się 46% respondentów.

Niestety agresja słowna obecnie jest jedną z najbardziej popularnych form przemocy w szkołach. Jak pokazują badania jest ona również obecna w szkołach na terenie gminy Sępólno Krajeńskie. Podobnie alarmującym jest fakt, jak wielu uczniów spotkało się z poniżaniem czy ośmieszaniem i wulgaryzmami.



Wykres 10. Czy znasz przypadki stosowania któreś z wymienionych form przemocy?

W związku z tym chcieliśmy także dowiedzieć się czy w stosunku do uczniów miało miejsce któreś z zachowań wymienione w poprzednim pytaniu. 26% badanych przyznało, że takie zdarzenia miały miejsce. Pozostali uczniowie – 74% odpowiedzieli, że w stosunku do nich takie zachowania nigdy się nie wydarzyły. Analizując to pytanie z uwzględnieniem płci respondenta 22,43% dziewcząt przyznaje, że doświadczyło takiej przemocy w przypadku chłopców było to 30,11%.

W kolejnym pytaniu poprosiliśmy uczniów szkół podstawowych o odpowiedź czy poza terenem szkoły również spotykają się z aktami przemocy. Wśród ankietowanych 13,5% przyznało, że spotyka się z przejawami przemocy poza szkołą. 86,5% udzieliło odpowiedzi, że nie spotkało się nigdy z aktem przemocy poza szkołą.

Chcieliśmy także dowiedzieć się czy któryś z badanych uczniów brał czynny udział w akcie przemocy. Wśród respondentów znalazła się grupa – 12,5%, która przyznała się do stosowania przemocy. Pozostali uczniowie – 87,5% odpowiedzieli, że nigdy nie brali udziału w czynnym akcie przemocy.

W ankiecie nie zabrakło pytań na temat relacji dzieci z ich rodzicami. 74% badanych ocenia relacje ze swoimi rodzicami bardzo dobrze, 21% uważa je za dobre. 5% jest zdania, że relacje są średnie. Nikt z badanych nie uważa swoich relacji z rodzicami za raczej złe lub bardzo złe. Uczniowie oceniają też bardzo wysoko stan bezpieczeństwa w swoim domu. Pytając o poczucie bezpieczeństwa w swoim domu 99% badanych odpowiedziało, że czuje się w nim bezpiecznie.

2.2 Uczniowie szkół podstawowych wobec problemów związanych z paleniem papierosów i piciem alkoholu.

a) Palenie papierosów

Kolejna część ankiety dotyczyła doświadczeń uczniów z wyrobami nikotynowymi. Zapytaliśmy uczniów czy mają już za sobą inicjację nikotynową. Wśród badanych uczniów z terenu gminy Sępólno Krajeńskie 2% przyznało się do pierwszych kontaktów z papierosami. Było to zaledwie czterech chłopców. Zdecydowana większość – 98% uczniów odpowiedziała, że jeszcze nigdy nie zdarzyło im się palić papierosów. Jeszcze lepszym sygnałem jest wynik, że osoby mające za sobą zapalenie pierwszego papierosa w większości zapaliły go tylko raz.

Zapytaliśmy także uczniów, czy w swoim środowisku znają osoby poniżej 18 roku życia, które sięgają po papierosy. 31,5% odpowiedziało, że owszem ma takie znajomości. Pozostałe 68,5% udzieliło odpowiedzi przeczącej.

Uczniowie dość wysoko oceniają swoją wiedzę na temat zdrowotnych konsekwencji palenia. 43,5% uczniów zna ogólne skutki palenia, i tyle samo – 43,5% potrafi powiedzieć jaki wpływ ma palenie na poszczególne funkcje organizmu. Pozostałe 13% badanych uczniów nie zna konsekwencji palenia papierosów.

Powyższa analiza pozwala stwierdzić, iż w większości badani uczniowie nie palili jeszcze papierosów, natomiast nieletni palący w ich środowisku to nie taki rzadki przypadek. Dobrym sygnałem jest wysoka świadomość badanych o skutkach zdrowotnych palenia papierosów.

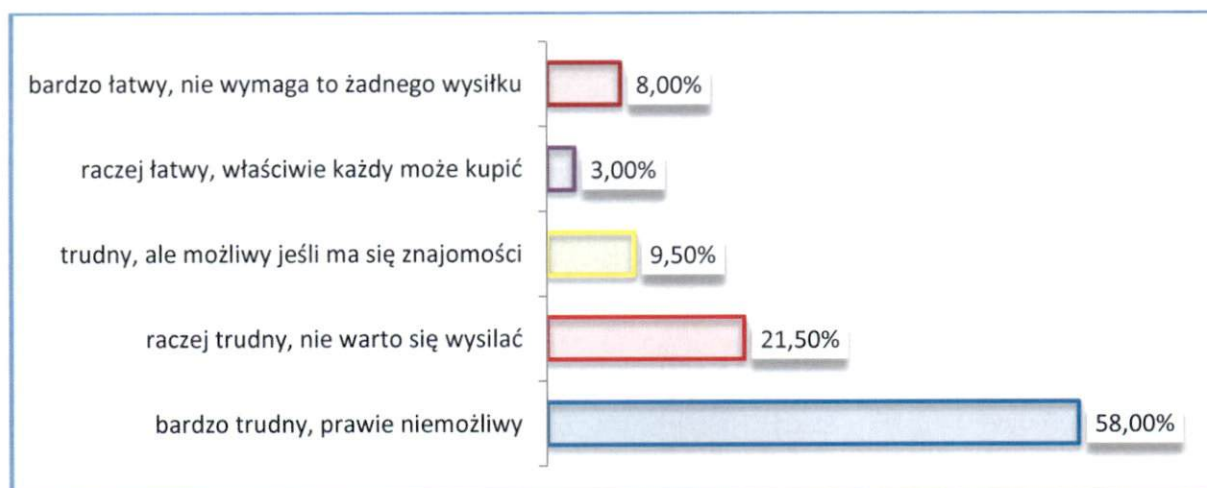
b) Picie alkoholu

Wśród uczniów klas 5 i 6 szkół podstawowych z terenu gminy pierwszy kontakt z alkoholem deklaruje 4% uczniów. Są to zaledwie cztery dziewczęta i czterech chłopców. Pozostali badani – 96% przyznaje, że nie piła jeszcze alkoholu.

Z deklaracji uczniów szkół podstawowych, którzy mają już za sobą pierwszy kontakt z alkoholem wynika, że wszyscy badani sięgnęli po alkohol z własnej woli i nikt ich do tego nie namawiał.

Uczniowie szkół podstawowych wysoko ocenia swoją wiedzę na temat zdrowotnych konsekwencji picia alkoholu. Zdaniem 45% uczniów posiada ogólną wiedzę na temat skutków picia, a 27% deklaruje, że potrafi powiedzieć, jaki wpływ ma picie na poszczególne funkcje organizmu. Niemniej jednak 28% uczniów przyznaje, że nie zna zdrowotnych konsekwencji picia alkoholu.

Co więcej, zdecydowana większość badanych uczniów szkół podstawowych uważa alkohol za towar trudnodostępny. 58% uczniów jest zdania, że kupno alkoholu jest bardzo trudne, wręcz niemożliwe. 21,5% twierdzi, że zakup alkoholu jest raczej trudny stąd nie warto nawet podejmować wysiłku. 9,5% uważa, iż jest to trudne zadanie i wymaga znajomości. 8% uważa, że zakup alkoholu jest raczej łatwy i nie wymaga dużego wysiłku i znajomości, Także 3% badanych twierdzi wręcz, że właściwie każdy może swobodnie nabyć napoje alkoholowe.



Wykres 11. Czy uważasz, że w Twoim środowisku dostęp do alkoholu jest?

Powyższa analiza pokazuje, że badani uczniowie w większości nie sięgają po alkohol. W przypadku tych, którzy się na niego skusili zrobili to z własnej woli i nikt ich do tego nie namawiał. Co więcej uczniowie uważają alkohol za towar trudnodostępny. Mają też wysoką świadomość konsekwencji zdrowotnych spożywania alkoholu.