



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Sępólno Krajeńskie.

Material na sesję Rady Miejskiej w Sępólnie Krajeńskim.

Tematyka:

- 1. Poprawa stanu bazy szkół i przedszkoli.**
- 2. Projekty, programy, działania.**
- 3. Wspomaganie uczniów i ich rodzin.**
- 4. Organizacja nauki w okresie pandemii.**
- 5. Egzaminy.**
- 6. Uzyskane przez szkoły ważniejsze certyfikaty,
wyróżnienia**
- 7. Potrzeby.**

Sępólno Krajeńskie, wrzesień 2020 r.

1. Poprawa stanu bazy szkół i przedszkoli.

Do ważniejszych zadań remontowych i zakupów zrealizowanych w roku szkolnym 2019/20 można zaliczyć:

W Szkole Podstawowej nr 1

- Plac zabaw – zakup zestawu zabawowego oraz 2 bujaków, krzesełek oraz stolików, 2 piaskownic, zabawek do piaskownicy; agrowłókniny, piasku oraz ogrodzenia, usługa koparką. Dofinansowanie z Samorządu Osiedla nr 2 – 20 tys. zł, od Rady Rodziców – 3,5 tys. zł, ok. 8 tys. zł – środki własne.
- 21 notebooków w programie rządowym „Zdalna Szkoła” – 28,7 tys. zł,
- 9 drukarek laserowych w ramach darowizny od HP i Fundacji Polsat – 7,8 tys. zł,
- 17 laptopów w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województw: Kujawsko-Pomorskiego i Łódzkiego”.
- pomoce dydaktyczne w projekcie „Kompetencje kluczem do przyszłości” – 22 tys. zł.

W Szkole Podstawowej nr 3

- Instalacja Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej OSE (szerokopasmowy dostęp do Internetu),
- II etap modernizacji istniejącej sieci wewnętrznej – 2,5 tys. zł,
- nowy monitoring wizyjny z oprzyrządowaniem - 10 tys. zł,
- przebudowa instalacji elektrycznej - wymiana wewnętrznych linii zasilających oraz przeniesienie układów pomiaru energii elektrycznej + dokumentacja projektowa + praca inspektora nadzoru inwestorskiego - 30 tys. zł,
- prace dekarско- blacharskie: wymiana rynien i fartuchów wzdłuż wejścia głównego – 3,5 tys. zł,
- remont korytarzy i pomieszczeń klasowych, gabinetu pedagoga, szatni - koszt materiałów - 3,5 tys. zł, robocizna: praca własna woźnych,
- zakupy: zestaw komputerowy do sekretariatu – 3 tys. zł, kserokopiarka 4,9 tys., monitor interaktywny – 8,3 tys. zł, zestaw ozobotów do nauki programowania – 2,2 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne w projekcie „Kompetencje kluczem do przyszłości” - 22,8 tys. zł,
- 12 drukarek laserowych w ramach darowizny od HP i Fundacji Polsat – 10,4 tys. zł,
- 21 notebooków w programie rządowym „Zdalna Szkoła” – 29,6 tys. zł.

W Szkole Podstawowej w Lutowie

- Remont kapitalny części pomieszczeń parteru, piętra i klatki schodowej „starej szkoły” z dostosowaniem do potrzeb utworzenia „przestrzeni aktywności społecznej”, utwardzenie parkingu przed szkołą i chodnika do szkoły, zakup wyposażenia dla oddziału przedszkolnego, do szkoły i nowo utworzonych pomieszczeń – projekt Gminy Sępólno Krajeńskie w ramach LGD – 900 tys. zł.,
- 5 drukarek laserowych w ramach darowizny od HP i Fundacji Polsat – 4,4 tys. zł,
- 15 notebooków, myszy, toreb w programie rządowym „Zdalna Szkoła” – 21,1 tys. zł.

W Szkole Podstawowej w Wałdowie

- Montaż monitoringu wizyjnego (system kamer 15 szt.) – 19,8 tys. zł,
- zakup nowych elementów na plac zabaw: huśtawka wagowa 4-osobowa, sprężynowiec, huśtawka - 9 tys. zł,
- zakup 2 komputerów stacjonarnych: do klasy i sekretariatu – 3 tys. zł,
- zakup ławek na korytarz szkolny (4 szt.) – 1,2 tys. zł,
- zakup szafek skrytkowych dla uczniów na korytarz szkolny (45 szt.) – 3,5 tys. zł,
- malowanie lamperii w pomieszczeniach szkoły: - sala lekcyjna nr 8 (jadalnia), łącznik do sali gimnastycznej, korytarz na parterze przy części sanitarnej - prace własne,
- pomoce dydaktyczne w projekcie „Kompetencje kluczem do przyszłości” – 25,7 tys. zł,
- 16 notebooków, myszy i toreb w programie „Zdalna szkoła” – 22,6 tys. zł,
- 9 drukarek laserowych z HP i Fundacji Polsat „Drukuj z uśmiechem” – 7,8 tys. zł,
- wylanie wykładziny PCV w korytarzach szkoły oraz klasie (planowany) – 19 tys. zł,

W Szkole Podstawowej w Wiśniewie

- remont pomieszczenia lekcyjnego: demontaż starej podłogi, legarów ułożenie nowej; podłogi, wymiana tynku akryl. na jednej ścianie; malowanie pomieszczenia – 15 tys. zł,
- malowanie pomieszczenia oddziału przedszkolnego (ścian oraz sufitu) – 2,5 tys. zł,
- zakup szafy szkolnej z szafkami dla uczniów – 6,4 tys. zł,
- zakup szatni na korytarz – 3,8 tys. zł,
- 8 drukarek z Firmy HP i Fundacji Polsat w projekcie „Drukuj z uśmiechem” – 7 tys. zł,
- 19 laptopów z torbami w ramach programu rządowego „Zdalna szkoła” – 25,6 tys. zł.

W Szkole Podstawowej w Zalesiu

- Wylanie wykładziny PCV w oddziale przedszkolnym, odmalowanie ścian i lamperii – 6 tys. zł,
- 6 drukarek w ramach projektu HP i Fundacji Polsat „Drukuj z uśmiechem” – 7 tys. zł,
- 13 laptopów z torbami w ramach programu rządowego „Zdalna szkoła” – 17,3 tys. zł,
- odrestaurowanie, konserwacja zadaszania drewnianego („Grzybek edukacyjny”),
- odmalowanie, odświeżenie pomieszczenia kuchni w szkole – prace własne,
- wymiana drzwi przeciwpożarowych 3 sztuki (do piwnicy i w piwnicy) – 8 tys. zł.
- pozyskano od sponsorów szafy – 5 szt., biurka – 10 szt., fotele do biur – 10 szt., krzesła konferencyjne – 20 szt.,
- zakup krzesełek -10 szt. i stolików – 5 szt. do klas I-III – 2,1 tys. zł,
- zakup pomocy dydaktycznych do nauczania przedmiotów przyrodniczych – rezerwa MEN – 75 tys. zł.

W Szkole Podstawowej w Zbożu

- Montaż wykładziny PCV wraz z przygotowaniem podłoża w klasie lekcyjnej – 4,2 tys. zł,
- remont pracowni komputerowej – wylanie posadzki, położenie płytek typu gres, montaż listew podłogowych, przygotowanie ścian – szpachlowanie, gruntowanie, malowanie, położenie kamyka na wysokości 70 cm - 6.5 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć w ramach projektu „Kompetencje kluczem do przyszłości”: tj. tablety, roboty jezdne, szachy, pomoce dydaktyczne do matematyki, pomoce dydaktyczne do języka angielskiego – 14,7 tys. zł,
- 15 szt. notebooków wraz z oprogramowaniem, myszką bezprzewodową i torbą w ramach realizacji programu CPPC „Zdalna Szkoła” – 21,2 tys. zł,
- 6 szt. drukarek z Firmy HP i Fundacji Polsat - 5.1 tys. zł,
- naprawa zestawu tablicy interaktywnej z jego przeniesieniem do świetlicy – 2 tys. zł,

W Gminnym Przedszkolu nr 1

- Plac zabaw 29,6 tys. zł,
- obieraczka do ziemniaków 6,3 tys. zł,
- taboret indukcyjny 4,9 tys. zł,
- huśtawka podwójna 4,2 tys. zł,
- sprężynowce podwójne 8,4 tys. zł,
- monitor interaktywny 9,5 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć – zabawki 14,3 tys. zł,
- artykuły papiernicze dla 25 dzieci do prac plastycznych 1,3 tys. zł,
- wyposażenie sali 9,1 tys. zł,
- wyposażenie kuchni 4,7 tys. zł,
- doposażenie placu zabaw 10,6 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć wczesnego wspomagania rozwoju 8,1 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych 1,1 tys. zł,

Razem 112 169 zł – środki z projektu „Nasze przedszkola III”

- 6 drukarek laserowych z HP i Fundacji Polsat – 5,2 tys. zł.

W Gminnym Przedszkolu nr 2

- Zakup i montaż zestawu tablicy interaktywnej - 10,5 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć - 5,8 tys. zł,

- wyposażenie sali - 8,9 tys. zł,
- wyposażenie kuchni - 2,8 tys. zł,
- zabawki - 2,1 tys. zł,
- pomoce dydaktyczne do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych - 2,5 tys. zł
- pomoce dydaktyczne do zajęć logopedycznych 1 tys. zł.

Razem 34 208 zł – środki z projektu „Nasze przedszkola III”

- 9 drukarek laserowych z HP i Fundacji Polsat – 7,8 tys. zł.,
- wymalowanie holu przedszkola,
- odnowienie altany na placu zabaw.

Łącznie na wszystkie zadania remontowe i zakupy mające wpływ na poprawę stanu bazy szkół i przedszkoli wydano kwotę 1 mln 696 tys. zł.

2. Projekty, programy, działania.

- **617.368 zł w projekcie „Nasze przedszkola III” na utworzenie i funkcjonowanie 2 oddziałów przedszkolnych w GP nr 1 i GP nr 2 w r. szk. 2019/20 (wartość projektu 726.316 zł).** Sfinansowano wynagrodzenia 5-6 n-li, 2 woźnych oddziałowych, 2 pomocy kuchennych, zakup mebli i pełnego wyposażenia do 2 oddziałów, zakup tablicy interaktywnej i monitora dotykowego, zakup wielu pomocy dydaktycznych, zakup placu zabaw i jego elementów, zakup zabawek, zakup wyposażenia do kuchni, realizację zajęć logopedycznych, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju i zajęć korekcyjnych.
- **75.000 zł z rezerwy MEN na zakup pomocy dydaktycznych z przedmiotów przyrodniczych w SP w Zalesiu.**
- **120 laptopów z systemem operacyjnym Windows 10, pakietem Office, myszkami bezprzewodowymi, torbami zakupione w dwóch projektach Ministerstwa Cyfryzacji „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła +” za kwotę 165.000 zł.** Sprzęt został przekazany szkołom w celu użyczenia dla najbardziej potrzebujących uczniów i nauczycieli w okresach realizacji nauki zdalnej.
- **70 drukarek laserowych przekazanych przez Firmę HP i Fundację Polsat do wszystkich szkół i przedszkoli w celu wsparcia nauki zdalnej. Wartość darowizny wynosi ok. 70.000 zł.**
- **Instalacja wewnętrznej sieci światłowodowej w szkołach w ramach projektu rządowego Polska Cyfrowa (obecnie w SP Zboże, SP Wiśniewa, SP Lutowo, SP Zalesie). Doprowadzenie sieci światłowodowej do szkół – w trakcie realizacji. Przejęcie łączy światłowodowych od prywatnego dostawcy przez CPPC (SP Nr 1 i SP nr 3). Cały projekt finansuje Ministerstwo Cyfryzacji. Zakłada się 10 – letni okres bezpłatnego dostępu szkół do internetu.**
- **762.046 zł dofinansowania w projekcie „Kompetencje kluczem do przyszłości”. Wartość projektu 896.538 zł.** Projekt realizowany był w r. szk. 2019/20, a z racji przerwy wywołanej pandemią jest nadal realizowany we wszystkich szkołach. Celem projektu jest wzrost kompetencji kluczowych u 500 uczniów oraz wzrost kompetencji zawodowych u 70 nauczycieli. W ramach projektu realizowane były dotąd zajęcia w ok. 100 grupach. Szkoły zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK niezbędny do prowadzenia nowoczesnych, innowacyjnych i efektywnych zajęć. Doposażone zostały pracownie szkolne, pracownie chemiczne i przyrodnicze (za kwotę ok. 180 tys. zł). Zakupiona została platforma edukacyjna Edumaster.

Z ww. źródeł pozyskano do budżetu 1 mln 689 tys. zł.

Ponadto w ramach „Tarczy antykryzysowej” uzyskano z ZUS zwrot składek w łącznej wysokości 187 tys. zł.

Oczekujemy na zwrot kolejnych składek (marzec i kwiecień).

Projekty lub programy w trakcie realizacji:

- **SKS we wszystkich szkołach.**
W 2020 r. w 12 grupach, w wymiarze 2 godzin tygodniowo, przez cały rok, we wszystkich szkołach rozpoczęto realizację zajęć sportowych w ramach SKS –u. To trzecia edycja projektu. W okresie pandemii zajęcia były zawieszane. **Zajęcia finansowane są przez Kujawsko – Pomorskie Stowarzyszenie Związków Sportowych w Bydgoszczy.**
- **Nauka pływania dla klas I – III wszystkich szkół w ramach programu „Umiem pływać”.**
Programem objęto 7 grup ze wszystkich szkół cyklem 20 godzinnych zajęć nauki pływania. **Koszty wynajmu basenu, instruktorów, opiekunów pokrywa Kujawsko – Pomorski Związek Pływacki w Toruniu.** Gmina finansuje dojazd dzieci na basen. Z uwagi na epidemię program został w marcu b.r. zawieszony. Obecnie oczekujemy na zgody szkół (rodziców) związane z ponownym uruchomieniem zajęć na basenie.
- **Zajęcia sportowe dla uczniów szkół na hali Krajna Arena.**
Uczniowie SP nr 1 i SP nr 3 w Sępólnie Krajeńskim, SP w Wiśniewie i SP w Zalesiu, część zajęć sportowych odbywały i będą odbywać w Hali widowiskowo – sportowej Krajna Arena. **Koszt wynajmu pomieszczeń oraz dowozów finansowanych ze środków Gminy zaplanowano w wysokości 79.800 zł.**
- **Zajęcia sportowe dla mieszkańców na 4 przyszkolnych Orlikach.**
W okresie od marca do listopada 2020 r., we wszystkie dni tygodnia (z przerwą wynikającą z pandemii) otwarte są po zajęciach szkolnych dla mieszkańców, 4 przyszkolne kompleksy sportowe „Orlik”. Nad realizacją zajęć czuwają Animatorzy finansowani ze środków Ministerstwa Sportu i Gminy Sępólno Krajeńskie. **Wydatki na funkcjonowanie Orlików po lekcjach wyniosą w 2020 r. 119.800 zł, z czego 43.200 zł to środki z Ministerstwa Sportu i Turystyki.**

Ponadto w szkołach zrealizowano lub są w trakcie realizacji projekty:

W Szkole Podstawowej nr 1

- Erasmus+ 2018-2020 (przedłużone do 02.2021 w związku z COVID-19) „Teaching English Through Stories” program wymiany między szkołami. Kraje uczestniczące: Włochy, Turcja, Rumunia, Bułgaria. Przyznane dofinansowanie: 25368,00 EUR.
- Erasmus+ 2019-2021 „Be my guide! I want to know about european countries” programy wymiany między szkołami: Kraje uczestniczące: Włochy, Turcja, Rumunia, Litwa. Przyznane dofinansowanie: 27.756,00 EUR.
- Projekt „Klubowa Jedyńka” dofinansowany z LGD Nasza Krajna w kwocie: 45.600,00zł – program dla dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Druga edycja programu także w roku 2020/2021, przyznane dofinansowanie 50.000,00zł.
- Projekt „Kompetencje kluczem do przyszłości”.

W Szkole Podstawowej nr 3

- projekt „Kompetencje kluczem do przyszłości”- w trakcie realizacji,

- projekty mBank i NBP, „Odczarować matematykę”, „Polski złoty ma 100 lat”,
- program „Pajacyk” – sfinansowanie 20 obiadów,
- program kompleksowego wsparcia dzieci i młodzieży w profilaktyce zdrowia psychicznego „Myślę pozytywnie”,
- projekt edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować”,
- ogólnopolska Akcja Bicia Rekordu Pierwszej Pomocy,
- międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”,
- we współpracy ze stowarzyszeniem „Bądź z nami” coroczna zbiórka żywności (Chojnicki Bank Żywności),
- Maraton pisania listów Amnesty Internationale- kampania na rzecz praw człowieka,
- Ogólnopolska akcja „Kartka dla medyka” (wsparcie służb medycznych w czasie walki z pandemią).

W Szkole Podstawowej w Wiśniewie

- IV i V edycja programu „Uczymy Dzieci Programować”,
- IX edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”,
- XII edycja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,
- ogólnopolski program edukacyjno – informacyjny „Dzieciaki Mleczaki”
- międzynarodowy projekt edukacyjny: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”,
- międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” – III edycja,
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywny Przedszkolak”,
- Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek 2019” (edycja jesienna),
- „Trzymaj formę”,
- IV edycja ogólnopolskiej kampanii „Bohater ON – włącz historię!” - „Napisz kartkę Bohaterom”,
- „Szkola pamięta – akcja jesienna związana z pielęgowaniem pamięci o bohaterach naszej wolności,
- „Szkola pamięta” – obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych,
- ogólnopolska akcja 2019/2020 „Zdrowo i sportowo!”,
- „Gramy razem z Drużyną Energii”,
- Szkolny Klub Sportowy: Junior+ pika nożna,
- projekt „Turniej z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” w kat.U-10 i U-12 (awans drużyn na finały wojewódzkie).
- Program PAH „Pajacyk”

W trakcie realizacji:

- projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”,
- projekt SKS – dwie grupy (piłka nożna Junior+),
- projekt edukacyjny popularyzujący czytelnictwo „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”,
- międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja” wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży,
- projekt „Turniej z podwórka na stadion o puchar Tymbarku” w kat.U-10 i U-12,
- Projekt „Kompetencje kluczem do przyszłości”,
- Program PAH „Pajacyk”.

W Szkole Podstawowej w Zbożu

- zajęcia rozwijające z robotyki „Kodowanie na dywanie”,
- w serwisie Code. Org „Godzina kodowania”,
- nauka programowania za pomocą aplikacji mobilnej Scratch Junior,
- podstawy programowania z wykorzystaniem klocków Lego We Do,
- kontynuowane będą zajęcia z wykorzystaniem robotów edukacyjnych Edu photon,
- projekt „Kompetencje kluczem do przyszłości” realizowano zajęcia dodatkowe tj: robotyka z programowaniem , akademia umiejętności uniwersalnych dla rynku pracy, doradztwo zawodowe grupowe i indywidualne, zajęcia koła szachowego, zajęcia z zakresu uczenia się i szybkiego zapamiętywania, zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego i matematyki oraz zajęcia rewalidacyjne, Nieliczne tylko będą kontynuowane w roku 2020/2021,
- Program PAH „Pajacyk”.

W Szkole Podstawowej w Zalesiu

- realizacja projektu „Kompetencje kluczem do przyszłości”- niezrealizowane godziny w roku 2019/2020 przechodzą na rok szkolny 2020/2021,
- program „Umiem pływać” - 2 godzina zrealizowana w roku 2019/2020, pozostałe 18 godzin realizowane od 7 września 2020 r.,
- projekt szkoły tj. „Szkoła do hymnu” realizowana z udziałem drużyny harcerskiej z Szkoły Podstawowej w Wałdowie,
- udział w programie dożywiania PAH „Pajacyk”,
- udział w projekcie gminy i Ośrodka Pomocy Społecznej pt. „Otwórz oczy-nie daj się przemocy w Gminie Sępólno Krajeńskie”.

W Gminnym Przedszkolu nr 2

- Realizowano projekt „Nasze Przedszkola III” EFS , w ramach którego zakupiono wyposażenie do kolejnego oddziału przedszkolnego zlokalizowanego w Szkole Podstawowej nr 3, prowadzono zajęcia logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne,
- Realizowano zajęcia logopedyczne w ramach projektu „Za życiem”, prowadzonego przez Powiat Sępoleński,
- Realizowano „Dzień Krajobrazu”- przedsięwzięcie pod patronatem Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska z udziałem Zielonego Edukatora,
- Z inicjatywy Stowarzyszenia „Duże Różowe Słońce” realizowano na terenie przedszkola dla dzieci 5,6 – letnich z terenu Gminy Sępólno Kr. dwa projekty: „Maluch w krainie muzyki klasycznej” oraz „Maluch odbiorcą dzieł sztuki”, współfinansowanych przez Gminę Sępólno Krajeńskie.

3. Wspomaganie uczniów i ich rodzin.

• Wyprawka szkolna

Wyprawką szkolną w roku szkolnym 2019/2020 obejmującą zakup podręczników szkolnych oraz materiałów edukacyjnych objętych zostało 14 uczniów niepełnosprawnych. **Wartość dotacji przyznanej przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy wyniosła 3.315 zł.**

• Bezpłatne podręczniki i ćwiczenia

W roku szkolnym 2019/2020 **wszyscy uczniowie szkół podstawowych otrzymali komplet bezpłatnych podręczników i ćwiczeń do zajęć. Wartość wsparcia wyniosła 116.216 zł** (dotacja od Wojewody Kujawsko – Pomorskiego).

• Dożywianie uczniów

Dożywianiem w roku szkolnym 2019/2020 objętych było:

- Z programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” finansowanego przez OPS w Sępólnie Krajeńskim – 44 uczniów dziennie,
- Z „Pajacyka” PAH (środki pozyskane przez szkoły) – 50 uczniów dziennie,
- Ze środków prywatnych – 177 uczniów dziennie.

Łącznie dożywianiem objętych było 271 uczniów dziennie.

• Program „Owoce i warzywa”

Z programu „Owoce i warzywa”, finansowanego przez Agencję Rynku Rolnego, w roku szkolnym 2019/2020 korzystało **746 uczniów,**

• Program dla szkół „Mleko i produkty mleczne”

Z programu „Mleko i produkty mleczne” finansowanego przez Agencję Rynku Rolnego, w roku szkolnym 2019/2020 korzystało **745 uczniów,**

• **Stypendia socjalne**

W roku szkolnym 2019/20 wsparciem w postaci stypendium socjalnego o charakterze edukacyjnym objęto:

- W okresie wrzesień – grudzień 2019 r. - **95 uczniów kwotą 195 zł/m-c,**
- W okresie styczeń – czerwiec 2020 r. - **83 uczniów kwotą 160 zł/m-c.**

Łącznie na stypendia socjalne wydatkowano w tym okresie 154.470 zł, z czego kwota dotacji pozyskana z Kuratorium Oświaty wyniosła 137.907 zł.

• **Stypendia edukacyjne, nagrody i wyróżnienia.**

Za osiągnięcia edukacyjne za rok szkolny 2019/20 przyznano **76 stypendiów dla uczniów z klas IV – VIII SP i III Gimnazjów w wysokości po 500 zł, na kwotę łączną 38.000 zł.** Ponadto przyznano **25 wyróżnień indywidualnych i zespołowych** za szczególne osiągnięcia edukacyjne, artystyczne lub sportowe i **nagrody za kwotę 6.500 zł.**

• **Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych.**

W roku 2019 refundacja objęła 16 pracodawców, zatrudniających 24 młodocianych pracowników. **Łączna kwota wypłaconego pracodawcom dofinansowania, uzyskanego z Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, wyniosła 191.656 zł.**

• **Program „300 PLUS”.**

Program obejmuje wszystkich uczniów szkół jednorazowym wsparciem w wysokości 300 zł związanym z rozpoczęciem roku szkolnego. Program nie likwiduje bezpłatnych podręczników i wyprawki szkolnej. Program realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim.

4. Organizacja nauki w okresie pandemii.

- Szkoły i przedszkola posiadają środki ochrony osobistej dla pracowników. Przez służby Wojewody lub ze środków własnych zostały zaopatrzone w środki dezynfekcyjne, maseczki, termometry. Przedszkola posiadają ponadto ozonatory do pomieszczeń.
- We wszystkich placówkach, w uzgodnieniu z Sanepidem, wdrożono szczegółowe procedury dotyczące postępowania w stanie istniejącego zagrożenia.
- W zakresie organizacji nauki zdalnej i hybrydowej w szkołach wydano następujące wytyczne Burmistrza:
 - W okresie realizacji nauki zdalnej prowadzone są w miarę możliwości zajęcia on – line, z wykorzystaniem przez szkoły wybranych aplikacji (Teams, Classroom, Zoom, inne). Odchodzi się od wyłącznego zadawania prac do samodzielnego wykonania na rzecz pracy ucznia z nauczycielem.
 - Zajęcia zdalne odbywają się wyłącznie w godzinach od 8.00 do 14.30 - 15.00 (czyli w godzinach pracy szkoły lub przedszkola).
 - Dyrektor szkoły, przedszkola w porozumieniu z nauczycielami dostosowuje (zmniejsza) tygodniowy plan zajęć (tygodniową liczbę godzin zajęć z poszczególnych przedmiotów) do nowej sytuacji, tak aby uczniowie nie byli przeciążani dzienną liczbą godzin zajęć z komputerem, telefonem, i – padem. Tam gdzie nie ma możliwości zdalnej realizacji zajęć (wf, świetlica) dyrektor szkoły zawiesza je lub może przydzielić nauczycielowi inne zajęcia lub czynności do realizacji.
 - Nauczyciele prowadzą zajęcia zdalne w szkole, w swojej klasie. Nie zakłada się realizacji lekcji on - line, czy też w formach mieszanych przez nauczyciela w domu.
 - Nauczyciele korzystają ze sprzętu szkolnego, szkolnego laptopa, tablicy interaktywnej, szkolnego łącza internetowego.
 - W razie zaistnienia sytuacji, w której część uczniów jest w szkole, a część pozostaje w domu nauczyciel realizuje zajęcia wyłącznie w klasie jednocześnie mając połączenie on - line z uczniami, którzy są w domach (transmituje lekcję, z udziałem ucznia w zajęciach).

- Należy unikać realizacji zajęć dla uczniów w szkole i ich powtarzania dla pozostałych, np. po południu.
- Zajęcia on – line, w celu ich uatrakcyjnienia powinny wykorzystywać materiały przygotowane przez n-la lub dostępne np. na platformach edukacyjnych, wykorzystywanych przez poszczególne szkoły.
 - Dyrektor szkoły nadzoruje pracę nauczycieli bezpośrednio w szkole i akceptuje do zapłaty ewentualne godziny zajęć ponadwymiarowych zrealizowane bezpośrednio z dziećmi. Należy przy tym odróżniać realizację pensum nauczyciela od czasu przeznaczonego np. na poprawianie prac zadawanych uczniom, czy też przygotowanie się n-li do zajęć.
- Szkoły dysponują 120 nowymi laptopami w celu użyczenia ich dla uczniów w okresie nauki zdalnej lub hybrydowej.
 - 120 nauczycieli naszych szkół zostało w końcu sierpnia br. przeszkolonych w formie warsztatowej w zakresie pracy na aplikacjach do nauki zdalnej (wideokonferencja).
 - Dla nauczycieli i uczniów szkół, które wyraziły taką potrzebę założono służbowe skrzynki e – mail.
 - Zaktualizowano dostępy dla wszystkich n-li do Kujawsko – Pomorskiej Platformy Edukacyjnej „Edupolis”.

5. Egzamin

Wyniki egzaminu w szkołach podstawowych Gminy Sępólno Krajeńskie w 2020r.

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Szkoła Podstawowa nr 1	57 %	39 %	48 %
Szkoła Podstawowa nr 3	60 %	43 %	56 %
Szkoła Podstawowa w Lutowie	51 %	34 %	28 %
Szkoła Podstawowa w Wałdowie	44 %	26 %	25 %
Szkoła Podstawowa w Wiśniewie	68 %	46 %	52 %
Szkoła Podstawowa w Zalesiu	61 %	42 %	39 %
Szkoła Podstawowa w Zbożu	47 %	45 %	32 %
Gmina Sępólno Krajeńskie	55 %	39 %	43 %
Powiat Sępoleński	53 %	38 %	44 %
Województwo	56 %	43 %	50 %
Kraj	59 %	46 %	54 %

Wyniki egzaminów naszych szkół są dość zróżnicowane: z j. polskiego i matematyki są nieco lepsze niż średnie w powiecie sępoleńskim. Niestety na tle województwa kujawsko - pomorskiego nie jesteśmy tym razem w czołówce.

Niewątpliwie na wyróżnienie zasługują wyniki uzyskane w SP w Wiśniewie - wyższe lub równe średniej krajowej (j. polski, matematyka), wyższe średniej wojewódzkiej (j. angielski).

Bardzo dobre wyniki zanotowała SP nr 3.

Wyższe niż powiatowe, choć słabsze (z wyjątkiem j. polskiego) niż wojewódzkie średnie uzyskała SP nr 1.

SP w Zalesiu może pochwalić się bardzo dobrym wynikiem z j. polskiego (wyższe niż średnia krajowa), słabszym z matematyki - powyżej średniej powiatowej. J. angielski nie wypadł tu najlepiej.

SP w Lutowie stać na pewno na nieco więcej. Wyniki poniżej oczekiwań uzyskała SP w Zbożu.

Nad poprawą wyników musi zdecydowanie popracować SP w Wałdowie.

6. Uzyskane przez szkoły ważniejsze certyfikaty, wyróżnienia

Szkoła Podstawowa nr 3

- certyfikat „Szkoła przyjazna osobom niewidomym”,
- certyfikat „Dobrze zaPROJEKTowana szkoła”- podejmowanie ambitnych wyzwań, edukacyjnych umożliwiających twórcze doskonalenie kompetencji XXI wieku,
- certyfikat „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”- ogólnopolski projekt edukacyjny,
- certyfikat „Akademia Bezpiecznego Puchatka”- IX edycja programu edukacyjnego.

Szkoła Podstawowa w Wiśniewie

- „Szkoła z pasją”: wykorzystanie Kart Grabowskiego jako innowacyjnej metody nauczania matematyki,
- „Certyfikat placówki rozwijającej talenty”: za wspieranie, rozwój talentów, tworzenie filarów innowacyjnych technik nauczania w szkole,
- certyfikat udziału w akcji „Zdrowo i sportowo”,
- certyfikat dla klas młodszych ogólnopolskiej kampanii „Bezpieczny Puchatek”,
- „Gramy razem z Drużyną Energii” – za zrealizowane działania, także w okresie zdalnego nauczania szkoła otrzymała 40 kompletów markowych strojów sportowych,
- Międzynarodowy Certyfikat CodeWeek 2019.

Szkoła Podstawowa w Zbożu

- Certyfikat „Bezpiecznego Puchatka” dla klasy I,
- Dyplom za zaangażowanie w Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.

Gminne Przedszkole nr 2

- Pozyskanie międzynarodowego certyfikatu dla przedszkola za realizację projektu „Piękna Nasza Polska Cała”,
- Pozyskanie certyfikatu za realizację ogólnopolskiego projektu „Magiczna Moc Bajek”,
- Pozyskanie statuetki „Krajeńska Iskierka” dla gromady zuchowej „Czarne Jagódki”,
- Wyróżnienie w Powiatowym Konkursie piosenki przedszkolnej „Wesoły Brzdąc” w Kamieniu Kr.,
- Wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Prawa Dziecka”.

7. Potrzeby.

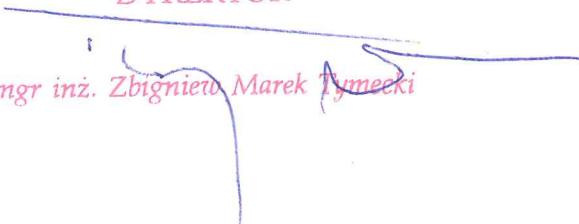
- **Pilna budowa przedszkola na terenie miasta.**
- **Pilna poprawa warunków lokalowych w SP w Wiśniewie i SP w Zbożu.**
- **Poprawa warunków do realizacji zajęć sportowych w SP w Zalesiu.**

Panująca od miesięcy pandemia z całą ostrością ukazała bardzo pilne potrzeby w zakresie poprawy warunków lokalowych.

Ograniczenia lokalowe do ostatniej chwili groziły nieprzyjęciem dzieci do GP nr 1 i niektórych oddziałów przedszkolnych w Gminie.

Panująca ciasnota w SP w Wiśniewie i SP w Zbożu bardzo utrudnia normalne, bezpieczne funkcjonowanie tych szkół.

Materiały zebrał i opracował
Dyrektor ZOOS
Marek Tymecki

DYREKTOR

mgr inż. Zbigniew Marek Tymecki

BURMISTRZ

WALDEMAR STUPAŁKOWSKI