**Protokół Nr 25/2016**

**z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Zdrowia Rady Miejskiej w Sępólnie Krajeńskim w dniu 11 lipca 2016r.**

W posiedzeniu udział wzięli członkowie Komisji wg załączonej listy obecności oraz zaproszeni goście:

1. Burmistrz – Waldemar Stupałkowski;
2. Radny – Marian Herder;
3. Radny – Zdzisław Grzeca;
4. Dyrektor Zakładu Obsługi Oświaty Samorządowej – Zbigniew Marek Tymecki;
5. Dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 – Katarzyna Kolasa;
6. Dyrektor Zespołu Szkół Nr 3 – Irena Hamerlik – Jaskulska;
7. Przewodniczący Zarządu Osiedla Nr 2 – Stanisław Gustyn.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Pan Mirosław Pestka, który po powitaniu zebranych zaproponował następujący jego porządek:

1. Otwarcie posiedzenia i przyjęcie porządku;
2. Warunki lokalowe szkół w kontekście powrotu z dniem 1 września 2017r. szkół podstawowych;
3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji;
4. Wolne wnioski i zakończenie.

W/w porządek posiedzenia przyjęto jednogłośnie.

Ad. 2 Burmistrz poinformował, że w związku z wysuniętym wnioskiem na sesji odnośnie zajęcia się kompleksowym przygotowaniem do zmian w szkolnictwie radni powinni przedyskutować całokształt przyszłego funkcjonowania gminnej oświaty. Dotyczy to przede wszystkim likwidacji gimnazjów oraz powrotu 8- klasowych szkół podstawowych. W związku z tym nie będzie jednego rocznika klasowego, a także dzieciom będzie trzeba zapewnić wychowanie przedszkolne. Burmistrz powiedział, że należy rozeznać dane demograficzne, ilość dzieci, przewidywaną liczbę poszczególnych roczników, tak aby dostosować do tego przedszkolną i szkolną infrastrukturę. Z mediów wiadomo iż zmiany nastąpią od 2017 roku. Dlatego też należy się zastanowić, czy pozostawić bazę bez zmian, czy modelować, przekształcać pewne placówki. Dodał, że szczególną uwagę trzeba zwrócić na szkoły w Zalesiu, w Wiśniewie oraz ZS Nr 1 w Sępólnie Kraj. Należy także zabezpieczyć miejsca edukacji przedszkolnej. Ponadto Burmistrz poinformował, że skierowano do Dyrektorów pismo o przedstawienie wstępnej sytuacji w placówkach oświatowych, co powinno zostać poddane pod obrady przedmiotowej Komisji.

Dyrektor ZOOS przedstawił następnie Komisji warunki lokalowe szkół w kontekście powrotu z dniem 1 września 2017r. szkół podstawowych. Poinformował, że 27 czerwca br. w Toruniu odbyło się podsumowanie ogólnopolskiej debaty, która została prowadzona w 16 województwach z udziałem 1667 ekspertów przy 12 tys. uczestników i dotyczyła kwestii zmian w oświacie. Podsumowując chodzi o wprowadzenie 4- letnich liceów, likwidację gimnazjów oraz wprowadzenie 8-klasowych szkół podstawowych- szkół powszechnych, 3-letnich szkół zawodowych oraz 5-letnich technikum. Kształcenie zintegrowane trwać ma 4 lata, zaś pozostałe 4-letnie kształcenie w szkole powszechnej ma być na poziomie byłego gimnazjum. Problemem jest to, iż od obecnego roku 7-latki mają obowiązek pójścia do 1 klasy, a 6-latki do przedszkola. Do tego dochodzi prawo do edukacji przedszkolnej 5-latków i 4-latków, a za rok 3-latków, co jest dla samorządów dużym wyzwaniem. Dlatego też należy przygotować placówki szkolne i przedszkolne do przewidywanych zmian. W 2017 r. nastąpi nabór do 7 klasy szkoły podstawowej, więc trzeba rozważyć czy szkoły są na to gotowe. Minister Edukacji Narodowej na debacie przedstawiła stanowisko, iż szkoły są gotowe na odtworzenie struktury organizacyjnej szkół powszechnych, ale nie jest tak wszędzie, także w naszej Gminie. Cała reforma zakończy się w 2019 r., ponieważ ostatnia klasa gimnazjalna odejdzie ze szkół, co będzie wiązało się z problemem kadry nauczycielskiej, ponieważ teoretycznie nauczyciele klas 3 gimnazjum powinni zostać zatrudnieni w szkołach ponadgimnazjalnych, jednak mają oni szanse raczej na zatrudnienie w klasach obecnych szkół podstawowych.

Następnie Pan Tymecki przedstawił Komisji informację w zakresie przyjętej w organizacji w roku szkolnym 2016/17 oraz planowaną w roku szkolnym 2019/20 liczbę dzieci, uczniów, oddziałów szkół i przedszkoli i warunków lokalowych tych placówek w kontekście powrotu do 8 – klasowych szkół podstawowych i wygaszania gimnazjów (informacja stanowi załącznik do niniejszego protokołu). Podkreślił, że jeśli Gmina chce spokojnie myśleć o edukacji, to na pewno należy zakończyć m.in. termomodernizację dachu w Szkole Podstawowej w Zbożu, rozbudować Szkołę Podstawową w Wiśniewie, rozważyć dalszą formę funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Zalesiu.

Burmistrz powiedział, że faktem pocieszającym jest to, iż niewiele spadnie liczba uczniów. W roku 2016/17 w Gminie jest to 1885, zaś w perspektywie roku 2019/20 jest to 1840 dzieci. Pani Kolasa stwierdziła, że trudno jest oszacować liczby uczniów w kolejnych latach, ponieważ występuje duża migracja. Burmistrz powiedział, że chodzi o migrację uczniów w skali Gminy, nie jest ona dość duża. Zwrócił uwagę na to, iż radni powinni odnieść się do przedstawionej analizy tak, aby móc wyciągnąć konkretne wnioski i założenia. Nadmienił, że można nie robić nic i czekać na zmiany, można spróbować rozbudować infrastrukturę tam, gdzie są braki, albo częściowo rozbudować infrastrukturę i częściowo wprowadzić zmiany organizacyjne w sensie takim, aby np. Szkołę Podstawową w Zalesiu przekształcić w Filię Szkoły w Wałdowie, jeśli byłoby to dopuszczalne. Należy także pamiętać o oddziałach przedszkolnych, które będą działały przy tych szkołach. Pan Dolny powiedział, że nie można nie robić nic. Jego zdaniem Gmina powinna wykazać jakie są problemy i przekazać je do kuratorium, które zbadałoby sprawę i przekazało ewentualne środki na ich realizację. Jego zdaniem chodzi głównie o finanse, ponieważ kuratorium może nałożyć na Gminę obowiązki, a będzie problem skąd pozyskać środki na ich realizację. Zaproponował także, aby wykorzystać obiekt byłej szkoły we Włościborzu np. na oddziały przedszkolne. Jego zdaniem szkoda także, że nie doszło do zakupu na potrzeby Zespołu Szkół Nr 1 budynku po byłej szwalni. Dyrektor ZOOS powiedział, że jego zdaniem dla funkcjonowania ośmioklasowych szkół najtańszym rozwiązaniem byłoby dokonanie adaptacji starej części szkoły w Lutowie, rozbudować o dwie izby lekcyjne szkołę w Wiśniewie oraz w Zbożu o przynajmniej jedno lub dwa pomieszczenia. Tematem do dyskusji jest rozłożenie dzieci w edukacji przedszkolnej. Dodał, że największym wyzwaniem będzie Szkoła w Zalesiu, do rozważenia jest funkcjonowanie jej jako Filii Szkoły w Wałdowie. Pan Herder zauważył, że nie wiadomo ile dzieci przewidzianych w analizie faktycznie trafi do szkół, są to tylko założenia. Ponadto zapytał, czy coś wiadomo na temat utworzenia przedszkola w Wałdowie. Pan Burmistrz powiedział, że nic mu na ten temat nie wiadomo. Pan Herder poinformował także, że w Zespole Szkół Nr 1 powstaje niepubliczne przedszkole, które buduje jeden z przedsiębiorców, co w pewnym sensie odciąży problem lokalów oświatowych w Gminie. Pan Tymecki powiedział, że takie działania na pewno sprzyjają jakości nauczania i wzmacniają konkurencję. Pan Pestka zapytał czy po reformie 3 i 4-latki przy szkołach będą miały zapewnioną takie warunki, jakie miały w przedszkolach. Pan Tymecki odpowiedział, że jest to przygotowanie przedszkolne, zgodnie z ustawą czas ten nie może być mniejszy niż 5 godzin dziennie, nie są wymagane żadne specjalne warunki. Pani Kolasa dodała, że budynek w którym będzie znajdował się oddział przedszkolny od 2019r. musi spełniać wymagania przeciwpożarowe ZL2, czyli takie wymagania jakie spełniają przedszkola, w tym zakresie będzie musiało być dostosowanie. Pan Bukolt powiedział, że na obecną chwilę najlepszym rozwiązaniem byłoby oczekiwanie na zmiany, ponieważ nie jest znana ostateczna wersja zmian oświatowych. Ponadto jego zdaniem nie wiadomo, czy rozbudowy są konieczne, bo dzieci jest coraz mniej. Pan Tymecki nawiązując do kwestii kadrowych powiedział, że na pewno brak naboru do klas pierwszych spowoduje pewne skutki w postaci ograniczenia zatrudnienia a być nawet zwolnień. Częściowym rozwiązaniem tego problemu jest fakt, że od września przyszłego roku w trzech szkołach teoretycznie powstaną klasy siódme i ósme, będzie możliwość zatrudniania tych nauczycieli którzy teoretycznie będą tracili pracę. Odnośnie dostosowania do reform powiedział, że jeżeli nic się nie zrobi to przynajmniej w dwóch szkołach będzie problem, ponieważ uczniowie będą skazani na dwuzmianowość dotyczy to Zboża i Wiśniewy. W tym wypadku należy również zwrócić uwagę na fakt, iż na dziecko ze szkół z terenów wiejskich przyznawana jest wyższa subwencja. Pan Pestka stwierdził, że przy utworzeniu szkół 8 – klasowych w Zalesiu, Wiśniewie i Zbożu odczuje się straty w mieście, ponieważ dzieci które trafiały do gimnazjum w mieście pozostaną na terenie wiejskim. Wtedy rzeczywiście zwiększy się subwencja na terenach wiejskich, ale będą większe straty w mieście. Pan Tymecki powiedział, że Gmina na tym zyska, ponieważ dzieci zostaną na terenach wiejskich, a wydatki znikną w Szkole Nr 1. Pan Grzeca nawiązując do zmian oświatowych powiedział, że nie robienie niczego byłoby błędem. Stwierdził, że najkorzystniejszym będzie wariant, w którym dostosuje się wszystkie szkoły pod względem infrastruktury i organizacji, dzieci powinny mieć kompleksowe warunki do nauczania i na terenie miejskim i wiejskim. Wskazał, że jeśli będą szkoły 8 – klasowe na terenie wiejskim, to będzie korzyść, gdyż zwiększy się subwencja na dzieci. Należy się przygotować do zmian oświatowych kompleksowo, także pod względem finansowym, dokonywać rozbudowy pod kątem zbliżających się reform. Pan Tymecki powiedział, że założeniem całej reformy ma być to, iż szkoła ma być jak najbliżej dziecka, wspierane mają być małe szkoły, ma być to przywrócenie godności 8-klasowym szkołom podstawowym. Jego zdaniem można to zrobić naprawdę relatywnie małym nakładem finansowym, nie jest wymagane budowanie szkół od zera, trzeba jedynie poprawić warunki edukacji w niektórych miejscach, można zyskać większą subwencję. Pan Herder odnośnie dowożenia stwierdził, że dowozi się dzieci zarówno na teren miejski jak i wiejski. Jeśli miałoby się dowozić dzieci do Wiśniewy, to równoznacznie można dowozić je do szkoły w Zalesiu. Wtedy nie trzeba byłoby likwidować żadnej z nich. Powiedział, że przed reformą oświaty szkoły w Zalesiu i w Zbożu były 8-klasowe, natomiast szkoła w Wiśniewie kwalifikowała się do zamknięcia, wyjściem z tej sytuacji było dowożenie do niej dzieci z miasta. Pan Tymecki nawiązując do zatrudnienia wyjaśnił, że likwidacja gimnazjów spowoduje, że będzie 13,3 etatu nadwyżki zatrudnienia, do tego mogą dojść zwolnienia z klas piątych i szóstych, a także brak naboru do klas pierwszych gimnazjum. Ewentualnym rozwiązaniem problemu zatrudnienia jest zwiększenie ilości klas w szkołach w Wiśniewie, Zalesiu i Zbożu. Grzeca powiedział, że rzeczywiście trzeba się zastanowić, co zrobić, aby w nowych warunkach nie zwalniać nauczycieli, zapewnić godne warunki nauczania dzieciom i spowodować, aby subwencja była jak najwyższa. Inną sprawą jest sytuacja normalnego ustania zatrudnienia, w której nauczyciele odchodzą na emeryturę. Pan Herder stwierdził, że dopóki nie ma konkretnych zapisów ustawowych, to trudno podejmować decyzje np. nie wiadomo w jakich warunkach będą musiały funkcjonować przyszłe przedszkola. Zdaniem Pana Grzecy właśnie powinno się do tych niewiadomych przygotować. Pan Dankowski powiedział, że podziela zdanie m.in. Pana Bukolta, jeśli nie ma ram ustawowych, to trudno wypracować stanowisko, ponadto także nie zna się faktycznych przyszłościowych danych migracyjnych dzieci, są to tylko dane na podstawie liczby urodzeń. Dlatego jest za wstrzymaniem się od działań do momentu podjęcia ustawy o zmianach w oświacie. Dyrektor ZS Nr 1 w Sępólnie Kraj. powiedziała, że dzisiaj była mowa głównie o szkołach wiejskich. Nawiązała także do młodzieży gimnazjalnej, ponieważ od 15 lat pedagodzy dostosowywali metody nauczania tej grupy wiekowej, tak naprawdę dopiero 2-3 lata temu okazało się że są na to odpowiednie metody, szkoły miejskie posiadają fachowców, których do końca nie posiadają wiejskie. Stwierdziła, że nieprawdą jest iż w klasach 1-4 będzie uczył jeden nauczyciel. W nadchodzących zmianach ma być nadal jeden nauczyciel na klasę 1-3, z tym że w klasie 4 ten sam nauczyciel będzie wychowawcą, a uczyć dzieci mają specjaliści, prawdopodobnie przedmiotowcy. Dodała, że do tej pory w klasach 4-6 nauk przyrodniczych uczył nauczyciel przyrody, który skończył zazwyczaj studia podyplomowe roczne, a nie np. biolog, fizyk czy chemik, ci specjaliści uczą w gimnazjach. Dodała, że jej zdaniem na pewno dojdzie do ograniczeń zatrudnienia i zwolnień. Odnośnie uzupełniania etatów powiedziała, że to w trzech szkołach jeżeli są wolne godziny to nikt sobie nie odmawia tj. ZS Nr 1 i 3 oraz ZS w Wałdowie. Ze strony innych szkół takiej dobrej woli nie ma. Jeśli chodzi o subwencję, to na terenach wiejskich jest ona większa, ale też nauczyciel kosztuje więcej, ponieważ dochodzą dodatki wiejskie i mieszkaniowe, kosztuje również transport. Burmistrz w podsumowaniu stwierdził, że należy także mieć na uwadze kwestię nauczycieli, ale należy wypracować przede wszystkim system oświaty, który będzie najdogodniejszy dla edukacji, dzieci i rodziców. przeanalizować wszystkie warianty, należy opracować wszystko szczegółowo. Dlatego wskazane wydaje się być przeanalizowanie wszystkich wariantów, z uwzględnieniem 8-klasowych szkół podstawowych. Jego zdaniem do rozważenia jest rozwiązanie polegające na rozbudowie infrastruktury pod wymagania ustawy. W tym przypadku trzeba mówić o docelowej rozbudowie Zespołu Szkół Nr 1, szkoły w Wiśniewie oraz w Zbożu i rozważeniu zlikwidowania deficytu klasowego w Zalesiu. Rozważyć można także częściową rozbudowę infrastruktury, połączonej ze zmianą organizacyjną szkół. Głównie chodzi o Szkołę w Zalesiu, tj. czy należy utworzyć szkołę 8-klasową, czy zrobić z niej filię szkoły w Wałdowie. W tworzeniu nowego systemu należy opierać się na danych demograficznych. Jego zdaniem dwa powyższe warianty wydają się najbardziej zasadne do przeanalizowania wspólnie z dyrektorami wszystkich placówek oświatowych. Pan Pestka zaznaczył, że dla przeanalizowania wariantów niezbędnym jest posiadanie przez Komisję danych o faktycznej liczbie uczniów przypisanych do wszystkich kolejnych obwodów szkolnych (na podstawie zameldowania), wtedy można podejmować decyzję np. o rozbudowie poszczególnych szkół. Pani Miczko stwierdziła, że nie można brać uwagę tylko danych o obwodach, bo każdy z rodziców może sam wskazać szkołę, gdzie będzie się uczyć jego dziecko. Pani Kolasa powiedziała, że zwykle na terenach wiejskich nie ma aż takiej liczby urodzeń, dlatego są tam miejsca w szkołach, dyrektor przyjmie do takiej szkoły dziecko z miasta, z dojazdami też nie ma większych problemów. W mieście natomiast nie ma aż takiej możliwości wyboru, są problemy z transportem w kierunku miasta, a ponadto utworzenie klasy powyżej 24 uczniów generuje koszty, dlatego dyrektorzy zwykle odmawiają przyjęcia dziecka spoza obwodu. Pan Grzeca nawiązał do dowozu, powiedział, że jeżeli jakaś grupa rodziców z miasta zadecyduje że chce, aby ich dzieci chodziły do szkoły na wsi to jest to zadanie własne Gminy aby zapewnić im transport. Burmistrz stwierdził, że w naszej Gminie sytuacja dla rodziców jest korzystna, ponieważ dzieci mają zapewniony regularny gminny transport uwzględniający godziny nauczania, natomiast w innych samorządach refunduje się jedynie bilety PKS. Dyrektor ZOOS w podsumowaniu dyskusji o zmianie systemu oświaty stwierdził, że powinny one być tak przeprowadzone, aby żadna ze szkół nie była zagrożona. Także należy dążyć do tego, aby zmiany w jak najmniejszym stopniu odczuli nauczyciele, sprawy kadrowe są poważnymi sprawami. Dodał, że Rada Miejska, w takim stopniu jakim może, powinna dążyć do tego, aby poprawić warunki gminnych szkół. Pani Jaskulska – Hamerlik w nawiązaniu do zatrudnienia stwierdził, że ważnym aspektem w tym zakresie jest fakt, jak będą wyglądały ramowe plany nauczania. Pan Herder uważa, że obecnie nie rozwiąże się problemu nowego, należy jeszcze poczekać na działania w zakresie wypracowania wariantu funkcjonowania gminnej oświaty. Należy spotkać się w tej sprawie po rak kolejny, kiedy będą opracowane konkretne zapisy ustawy. Pan Grzeca jeszcze raz podkreślił, że należy przygotować we wszystkich szkołach dobre warunki nauczania.

Komisja postanowiła, że tematem związanym z przewidywaną reformą oświatową zajmie się na jednym ze swoich kolejnych posiedzeń.

Ad. 3 Komisja zatwierdziła jednogłośnie protokół ze swojego poprzedniego posiedzenia w miesiącu czerwcu br.

Ad. 4 W wolnych wnioskach poruszono następujące sprawy:

- Pan Dolny przypomniał sprawę kryteriów stypendialnych dla uczniów, na dzisiaj w tej sprawie są niezadowoleni zarówno uczniowie jak i rodzice. Niezadowolenie wynika ze zbyt wysokich kryteriów dot. ocen tj. 5,2 w gimnazjum i 5,4 w szkole podstawowej, kryteria powinny wynosić odpowiednio 5,0 i 5,2 lub 5,1. Jego zdaniem należałoby się tym zająć tym tematem ponownie. Pan Pestka stwierdził, że reforma oświaty spowoduje, że ten temat na pewno trafi jeszcze pod obrady Komisji.

 Po wyczerpaniu porządku obrad Przewodniczący zakończył posiedzenie.

 **Przewodniczący Komisji**

 **Mirosław Pestka**

protokołował:

Tomasz Dix