

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Wiśniewie
Jesteśmy twórczy, wartościowi, aktywni w swoim środowisku.

Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzi	Termin
1. Poznanie zespołu klasowego i realizacji w grupie:	- badanie socjometryczne w poszczególnych klasach celem wyboru metod oddziaływania na uczniów w pracy wychowawczej	wychowawca klasy	IX X IV
2. Rozwijanie idei samorządności w warunkach szkolnych,	- powołanie samorządów klasowych - opracowanie harmonogramu pracy samorządu szkolnego - wykorzystanie w pracy wychowawczej Statutu Szkoły oraz Regulaminu Organizacyjno- Porządkowego	wychowawcy klas opiekun samorządu nauczyciele	IX-X IX-X cały rok
3. Eliminowanie zachowań nacechowanych agresją i innymi formami patologii społecznej. Stworzenie warunków do wychowania: stawianie sobie celów, zadań, wyznaczania sobie dróg i sposobów realizacji. Promowanie zdrowego trybu życia.	- realizacja programy profilaktycznego- „Spójrz inaczej” (kl. I-II) - realizacja programy profilaktycznego „Drugi Elementarz” (kL IV) - uwzględnienie zadań w ramach tematyki godzin wychowawczych - współpraca z rodzicami i poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną	B.Parys W. Orlikowska A. Tymecka A. Tymecka: wychowawcy klas wychowawcy klas	zgodnie z projektem zajęć zgodnie z projektem zajęć cały rok
4. Rozwijanie poczucia własnej wartości, godności ludzkiej, potrzeby rozumienia innych i bycia rozumianym. Kształtowanie uczuć przyjaźni i wspólnoty.	- j.w. - podejmowanie tematyki w ramach przedmiotów humanistycznych - uwzględnianie zadań w ramach tematyki godzin wychowawczych - prowadzenie działań doraźnych i okolicznościowych związanych z ceremoniałem i tradycją szkoły (uroczystości szkolne, lokalne, państwowe, wigilie klasowe, Dzień Matki, Dzień Dziecka), jak i też ogólnie rozumianą kulturą (gazetka szkolna, inscenizacje, kino, teatr, aktywne uczestnictwo w festynach szkolnych) - uczestnictwo w organizowanych wycieczkach szkolnych	j.w. nauczyciele przedmiotów humanistycznych. wychowawcy klasy nauczyciele	zgodnie z projektem zajęć cały rok cały rok cały rok
5. Kształtowanie postaw szczególnie potrzebnych w życiu społecznym rodziny i osobistym (humanizm, wrażliwość na dobro drugiego człowieka, życzliwość dla innych ludzi, odpowiedzialność, rzetelność, poczucie tolerancji światopoglądowej	- podejmowanie tematyki w ramach godzin przedmiotów humanistycznych, godzin wychowawczych - współpraca z rodzicami i poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną	nauczyciele	cały rok
6. Kształtowanie właściwych relacji wychowawczych na linii: uczeń-szkoła- rodzice.	- współpraca z wychowawcą klasy w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych - festyn sportowy „Pożegnanie lata” - zorganizowanie festynu SZKOŁA - RODZINA - INTEGRACJA	wychowawcy klas Rada Rodziców, organizacje środowiskowe, nauczyciele, Stowarzyszenie	cały rok X VI

		„Szansa dla wsi”	
7. Tworzenie sytuacji wywołujących aktywność uczniów w zakresie nauki, kultury i sportu; rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej; inspirowanie do zadań twórczych.	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo w konkursach międzyklasowych i ogólnoszkolnych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzyklasowy konkurs recytatorski 2. Konkursy literackie 3. Tematyczne konkursy plastyczne 4. Konkurs matematyczny - Kangur) - uczestnictwo w konkursach pozaszkolnych (wg. ofert nadesłanych do szkoły w załączniku): - uczestnictwo w ramach zajęć pozalekcyjnych - praca w zespole redakcyjnym gazetki-szkolnej „Kleks” - uczestnictwo w konkursach organizowanych przez SDK i Bibliotekę Miejską, w Sepolnie -uczestnictwo w zawodach sportowych zgodnie z możliwościami szkoły -realizacja treści ścieżki: „edukacja czytelnicza i medialna” w ramach języka polskiego, techniki, łagodź, wych. w Id. IV- VI - podejmowanie tematyki w ramach języka polskiego, w kl. I-III - realizacja projektu dla PFDiM 	<p>K.Stybarska, A;Tymeka, A. Tymeka, K.Stybarska nauczyciele klas I-III nauczyciele sztuki i plastyki D. Basińska, W.Orlikowska nauczyciele realizatorzy zajęć pozalekcyjnych K. Stybarska wychowawcy klas K. Stybarska A. Tymeka K. Siuda A. Tymeka K, Stybarska W. Orlikowska B.Parys I. Sztandera Realizatorzy projektu</p>	<p>IV cały rok III wg. kalendarza konkursów cały rok wg kalendarza konkursów wg, kalendarza zawodów cały rok cały rok IX-XII</p>
8. Kształtowanie właściwego stosunku do przyrody, rozwijanie podstaw ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> - poznawanie ścieżek przyrodniczo-dydaktycznych - dbałość o estetykę klas, pielęgnacja roślin doniczkowych i kącików przyrody - uczestnictwo w akcji „SPRZĄTANIE ŚWIATA” - zorganizowanie kampanii ekologicznej z okazji Dnia Ziemi - uczestnictwo w zajęciach Klub Młodego Trapera - realizację a treści ścieżki edukacyjnej: „Edukacja ekologiczna”, w ramach przyrody w kl. IV-VI - projekt dla FWW „Cudze chwalicie, swego nie znacie - szlakiem czystych jezior” 	<p>D Basińska nauczyciele kl.I-III wychowawcy klas nauczyciele D. Basińska realizatorzy programu D. Basińska realizatorzy programu</p>	<p>cały rok cały rok IX cały rok cały rok IX</p>
9. Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - współorganizowanie imprez środowiskowych m. in. festyn, „Pożegnanie lata” - „Opłatkowe kolędowanie” - Dzień Babci i Dziadka - uczestnictwo w zalesianiu organizowanym przez Radę Sołecką w Wiśniewie - opracowanie wspólnego programu festynu czerwcowego - wspólne działania na rzecz szkoły (pozyskiwanie sponsorów, remonty bieżące, remont świetlicy) - współpraca ze stowarzyszeniem „Szansa dla wsi.” 	<p>dyrektor, nauczyciele, organizacje środowiskowe G.Tomasik dyrektor nauczyciele, KGW Wiśniewa i Itowo dyrektor nauczyciele Rada Sołecka dyrektor nauczyciele organizacje środowiskowe dyrektor nauczyciele organizacje środowiskowe dyrektor nauczyciele organizacje</p>	<p>IX XII I V IV cały rok</p>

		środowiskowe wszyscy nauczyciele	cały rok
10. Rozwijanie szacunku do Ojczyzny i kształtowanie postaw patriotycznych. Symbole odrębności narodowej: flaga, godło, hymn państwowy	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie tematyki w ramach przedmiotów humanistycznych oraz godz. do dyspozycji wychowawcy - uczestnictwo w uroczystych apelach i akademiach z okazji świąt państwowych - tworzenie audycji, scenariuszy okolicznościowych, wykorzystywanych na szkolnych akademiach, - wystawki tematyczne w klasach, w SDK, Bibliotece Publicznej w Sępólnie Kr., spotkania 	wszyscy nauczyciele	cały rok
11. Unia Europejska jako przejaw integracji współczesnego świata. Wspólnota europejska, a tożsamość narodowa	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie wiedzy na temat krajów wspólnoty europejskiej w ramach przedmiotów humanistycznych oraz godzin do dyspozycji wychowawcy - udział w konkursach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym (wiedzy, plastycznych, literackich, innych) - promowanie Małej Ojczyzny: jej kultury, zwyczajów, obrzędów, przyrody w ramach m.in.: j. polskiego, historii, sztuki, przyrody, godziny do dyspozycji wychowawcy, realizacja treści wychowania regionalnego - ścieżki międzyprzedmiotowej w oparciu o opracowanie L. Panek - organizacja działań środowiskowych promujących „moją okolicę” i region: np. cykl wycieczek „Szlakami Krajeńskiego Parku Krajobrazowego” 	wszyscy nauczyciele	cały rok