

Uchwała Nr . 27/IV/92. .

Rady Miejskiej w Sępólnie Krajeńskim  
z dnia 24 sierpnia 1992r.

w sprawie reorganizacji Przedszkola Gminnego nr 1 w Sępólnie Kr. -  
- powierzenia mu zadań w zakresie integracji dzieci niepełnosprawnych  
i zdrowych.

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8, art. 9 ust. 1 i art. 18  
ust. 1 i ust. 2 pkt. 9 lit. "i" ustawy z dnia 8 marca 1992r. o samo-  
rządzie terytorialnym (Dz.U. Nr 16 poz. 959 Nr 34 poz. 199, Nr 43  
poz. 253, Nr 89 poz. 518 oraz z 1991r. Nr 4 poz. 18 i Nr 110 poz.  
473) oraz art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie  
oświaty (Dz.U. Nr 95 poz. 425 i z 1992r. Nr 26 poz. 113)

Rada Miejska  
uchwala, co następuje :

§ 1

Zreorganizować z dniem 1 września 1992 roku Przedszkole Gminne Nr 1  
w Sępólnie Kr. w ten sposób, że będzie realizowało zadania w zakresie  
integracji dzieci niepełnosprawnych i dzieci zdrowych.

§ 2

Nadać Przedszkolu określone w § 1-ym uchwały statut w brzmieniu  
załącznika do uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Miejskiemu.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY

Rady Miejskiej

*Eugeniusz Spychała*  
Eugeniusz Spychała

151  
Załącznik do uchwały Nr27)IV)92  
Rady Miejskiej w Sępólnie Kr.  
z dnia 24 sierpnia 1992r.

S T A T U T

P R Z E D S Z K O L A            G M I N N E G O   N r   1  
w SĘPOLNIE Kr.    przy   ul. N O W Y   R Y N E K .

1. Przedszkole Sminne Nr 1 w Sępólnie Kr. jest przedszkolem integracyjnym łączącym w jednej grupie dzieci zdrowe i niepełnosprawne.
2. Przedszkole gminne pracuje na podstawie autorskiego projektu zatwierdzonego przez Kuratorium Oświaty i Wychowania w dniu 2.06.1992r. obejmującego całościowy program organizacyjny przedszkola integracyjnego i koncentrację merytoryczną pracy z dziećmi.  
Za całość organizacyjną pracy przedszkola integracyjnego odpowiada dyrektor placówki.  
Za merytoryczną realizację programu wychowawczo - dydaktycznego odpowiedzialni są jego autorzy lub osoby realizujące ten projekt.
3. Przedszkole integracyjne obejmuje opieką dzieci z najbliższego środowiska zamieszkania.  
Obowiązuje pełna dobrowolność rodziców przy zapisie dziecka do przedszkola tego typu.
4. Przedszkole integracyjne jest placówką oświatową samorządu terytorialnego w Sępólnie Kr.
5. Przedszkole integracyjne przeznaczone jest dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych.  
Wśród dzieci niepełnosprawnych występują dzieci z różnymi problemami rozwojowymi i o różnym stopniu ich głębokości:
  - dzieci upośledzone umysłowo w stopniu lekkim i umiarkowanym,
  - dzieci z zaburzeniami narządu ruchu, w tym dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym,
  - dzieci z zaburzeniami w rozwoju emocjonalnym,
  - dzieci opóźnione rozwojowo ( z problemami w zakresie percepcji, motoryki, mowy, myślenia pojęciowego, dzieci z tzw. mikrodefektami rozwoju, które mogą się objawiać specyficznymi trudnościami w początkach nauki szkolnej,
  - dzieci z chorobami somatycznymi.
6. Kwalifikacji dzieci niepełnosprawnych dokonuje Komisja Kwalifikacyjna w składzie: dyrektor przedszkola, autor projektu wg. którego pracuje przedszkole lub osoba odpowiedzialna za jego realizację w danej placówce, członek Rady Pedagogicznej placówki, wskazany konsultant (lekarz, psycholog, rehabilitant ruchowy, logopeda).
7. Przedszkole Sminne Nr 1 w Sępólnie Kr. ma trzy oddziały.
8. Wielkość grupy integracyjnej sprzyja możliwościom łatwego nawiązania kontaktu i porozumiewania się każdego z każdym oraz organizowania zajęć grupowych z uwzględnieniem indywidualnych możliwości każdego dziecka.  
Liczba dzieci w grupie do 15, w tym w zależności od stopnia uszkodzenia dzieci niepełnosprawnych od 3 - 4.  
W jednej grupie nie występuje więcej niż dwoje dzieci ciężiej uszkodzonych i 2 - 3 o uszkodzeniach w stopniu lżejszym.  
Wśród dzieci niepełnosprawnych w grupie integracyjnej znajdują się

dzieci z różnego typu problemami rozwojowymi.

Nie należy tworzyć grup o jednakowym typie niesprawności.

Do przedszkola integracyjnego przyjmowane są dzieci zdrowe w wieku 3 - 4 lat do 6 lat i dzieci niepełnosprawne od 3 - 7 lat.

Dzieci niepełnosprawne mogą być o rok lub dwa starsze od swoich kolegów w grupie ~~w-grupie~~ ze względu na problemy rozwoju.

10. Przedszkole integracyjne pracuje taką liczbę godzin, by zapewnić dzieciom całodzienną opiekę podczas pracy rodziców.

W związku z mniejszą wydolnością psychiczną, dzieci niepełnosprawne mogą mieć skrócony czas pobytu w przedszkolu do 4 godz. szczególnie w pierwszym roku pobytu w przedszkolu, z możliwością wydłużania go w miarę potrzeb dziecka i wskazań personelu pedagogicznego.

11. Dla realizacji programu pracy z dziećmi zdrowymi i niepełnosprawnymi zatrudniona została wysokokwalifikowana kadra specjalistów pracujących jako cały zespół wychowawczo - terapeutyczny:

dla każdej grupy integracyjnej 1 pedagog z przygotowaniem z zakresu pedagogiki przedszkolnej na każdej zmianie, oprócz tego, dla całego przedszkola:

- nauczyciel usprawnienia ruchowego (rehabilitant ruchowy) odpowiedzialny za prowadzenie grupowych zajęć ruchu i rehabilitacji indywidualnej, zatrudniony jako nauczyciel - rehabilitant ruchowy.
  - instruktor umuzykalniania do prowadzenia zajęć muzycznych, logorytmicznych i relaksacyjnych, a także indywidualnych zajęć muzykoterapeutycznych, zatrudniony jako nauczyciel - instruktor umuzykalniania,
  - psycholog odpowiadający za psychologiczną opiekę nad wszystkimi dziećmi, ustalający z pozostałymi osobami program zajęć dla grupy i programy indywidualne, a także koordynujący prace całego zespołu, zatrudniony jako nauczyciel - psycholog,
  - logopeda, jako stały konsultant, z możliwością zatrudnienia na część etatu według potrzeb, zatrudniony jako nauczyciel - logopeda,
  - inni konsultanci specjalistyczni pracujący na umowy - zlecenia według potrzeb aktualnych, zatrudnianie bezpośrednio przez dyr. placówki.
- Specjaliści prowadzą zajęcia grupowe i indywidualne.

12. W związku z pracą w niejednorodnej co do poziomu rozwoju dzieci grupie i przygotowaniem bardziej zróżnicowanego programu zajęć wszyscy pracownicy pedagogiczni pracują 22 godz. tygodniowo, w tym 18 godz. z dziećmi 4 godz. są przeznaczone na prace merytoryczno - programowe.

Należą do nich między innymi omówienia bieżące pracy z każdym dzieckiem, prowadzenie dokumentacji, zespołowe opracowanie programów indywidualnych dla dzieci, szczególnie niepełnosprawnych, prace z rodzicami, szkolenia własne. Uposażenie personelu pedagogicznego według stawek nauczycielskich oraz 20% - 30% dodatek specjalny ruchomy w zależności od stopnia trudności pracy wynikającego z rodzaju i głębokości uszkodzenia lub zaburzenia dziecka. Dyrektor przedszkola integracyjnego ma do przepracowania godziny

dydaktyczne odpowiednio:

w przedszkolu trzyoddziałowym - 8 godz. dydaktycznych

w przedszkolu czterooddziałowym - 6 godz. dydaktycznych i otrzymane  
leki sam dodatek specjalny.

13. Zatrudnienie personelu pomocniczego odbywa się według potrzeb placówki  
wynikających z projektu organizacji w danym roku szkolnym.

Miejsce o dodatku specjalnym do wynagrodzenia dla osób bezpośrednio  
pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi składa dyrektor przedszkola.

14. Przedszkole integracyjne pracuje na podstawie obowiązującego programu  
wychowania w przedszkolu masowym, odpowiednio modyfikowanymi  
i dostosowanymi do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci zdrowych  
i niepełnosprawnych. Przedszkole integracyjne nie może stracić  
charakteru placówki masowej.

15. Przedszkole integracyjne realizuje różne formy pracy z rodzicami dzieci  
zdrowych i niepełnosprawnych:

- Rada Rodziców Przedszkola
- seminaria na temat rozwoju dziecka,
- organizowanie grup problemowych dla rodziców, itp.