

rewitalizacji. Wspólne uczestnictwo w wydarzeniach kulturalnych, tj. czytanie książek czy naukę gry na instrumencie, sprzyjać będzie nawiązywaniu nowych relacji i przełamaniu barier w kontaktach pomiędzy osobami należącymi do różnych pokoleń.

Ostatnim ze zdiagnozowanych problemów w sferze społecznej jest bezrobocie. Wysoki udział osób pozostających bez zatrudnienia w ludności w wieku produkcyjnym został zidentyfikowany na obszarze miejskim. Osobom bezrobotnym towarzyszy często poczucie bycia gorszym, przez co zaczynają wycofywać się z życia społecznego. Dlatego tak istotne jest podjęcie działań mających na celu wzbudzenie potrzeby zmiany sytuacji życiowej u osób pozostających bez stałego zatrudnienia. Planowana interwencja obejmować będzie organizację szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji twardych (z zakresu obsługi pakietu Microsoft Office) oraz miękkich (tj. technik autoprezentacji czy umiejętności pracy w zespole). Wsparcie udzielane będzie również przez doradcę zawodowego, który zaplanuje ścieżkę kariery i pomoże przy znalezieniu nowej pracy. W celu zmniejszenia liczby osób bezrobotnych planuje się również organizację kursu w zakresie organizacji imprez masowych. Dzięki zdobyciu praktycznej wiedzy (tj. ochrony i planowania imprez masowych, potencjalnych niebezpieczeństw, regulacji prawnych) osoba bezrobotna z obszaru rewitalizacji będzie mogła podjąć pracę przy realizacji wydarzeń kulturalno-rozrywkowych organizowanych na terenie gminy. Planowana interwencja obejmuje również organizację warsztatów z zakresu samozatrudnienia i zakładania własnej działalności gospodarczej. Uczestnicy zapoznani zostaną z zagadnieniami dotyczącymi procedury zakładania firmy, tworzenia biznes planu oraz podstawami księgowości. Planuje się również organizację kursu, w którym uczestnicy zdobędą wiedzę w zakresie źródeł finansowania działalności gospodarczej.

Na obszarach wiejskich zdiagnozowany problem dotyczy wysokiego udziału budynków i gospodarstw, w których istnieje potrzeba usunięcia azbestu w stosunku do ogółu budynków i gospodarstw. Wyroby azbestowe stanowią niebezpieczeństwo dla zdrowia i życia mieszkańców. Gmina posiada Program Usuwania Azbestu i Wyrobów Zawierających Azbest, który zakłada całkowite usunięcie azbestu. Jednak właściciele nieruchomości są często niechętni wymianie, która łączy się z poniesieniem znacznych nakładów finansowych. Ponadto, nie zawsze są świadomi zagrożeń, jakie wynikają z nieusunięcia materiałów szkodliwych. W tym celu na obszarze wiejskim planuje się przeprowadzenie działań, które

w sposób bezpośredni przyczynią się do zmniejszenia ilości wyrobów azbestowych na obszarze rewitalizacji. Projekt połączony będzie z kampanią informacyjną (skierowaną zarówno do właścicieli nieruchomości, jak i pozostałych mieszkańców obszaru rewitalizacji), w trakcie której omawiane będą tematy związane ze skutecznością pozbycia się azbestu z własnej nieruchomości, zobowiązań właścicieli i zarządców nieruchomości z azbestem, procesu demontażu azbestu czy form ubiegania się o dopłaty lub refundacje kosztów za usuwanie azbestu.

Stan kryzysowy w sferze technicznej, który został zdiagnozowany na obszarze miejskim, dotyczy m.in. długości rur cementowo-azbestowych w stosunku do ogólnej długości rur wodociągowych na danym obszarze. W wyniku rozpuszczania minerałów i rud, do wody przedostaje się azbest. Zanieczyszczona woda wraz ze ściekami przemysłowymi przedostaje się do gleby, stwarzając zagrożenie dla środowiska. W ramach planowanej modernizacji Rynku Miejskiego w Sępólnie Krajeńskim nastąpi wymiana rur cementowo-azbestowych na rury nowszej generacji. Działania te umożliwią poprawę stanu infrastruktury technicznej na obszarze rewitalizacji przy jednoczesnym zminimalizowaniu negatywnego wpływu środowisko. Drugi etap projektu będzie odpowiadał na problem braku miejsca stanowiącego centrum obszaru rewitalizacji i całej gminy. W ramach projektu mieszkańcy, w tym szczególnie dzieci, młodzież, osoby starsze oraz zagrożone wykluczeniem społecznym otrzymają przestrzeń wspólną, która służyć będzie organizacji projektów społecznych, organizacji wydarzeń ogólnogminnych oraz codziennemu wypoczynkowi na świeżym powietrzu.

W trakcie przeprowadzonych spotkań konsultacyjnych mieszkańcy potwierdzili występowanie problemów społecznych, które zostały zdiagnozowane na etapie delimitacji obszaru rewitalizacji – bezrobocie, starzenie się społeczeństwa i ubożenie społeczności. Wskazali również na problem odpływu młodych ludzi z terenu gminy. Mieszkańcy sygnalizowali także niedostateczne wyposażenie w infrastrukturę społeczną, w tym brak świetlic wiejskich i przedszkoli, oraz techniczną – zły stan dróg i chodników czy słabą bazę turystyczną. W tym względzie najbardziej oczekiwanymi efektami procesu rewitalizacji są: realizacja projektów społecznych mających na celu zwiększenie dostępu do dóbr publicznych, aktywizacji i integracji grup zagrożonych lub wykluczonych społecznie oraz przygotowanie odpowiedniego do tego zaplecza.

Efektami działań rewitalizacyjnych będzie wyprowadzenie obszarów zdegradowanych ze stanu kryzysowego oraz stworzenie aktywnej i zintegrowanej społeczności lokalnej. Osoby starsze, dzięki nowo nabytym umiejętnościom społecznym i technologicznym (z zakresu nowych technologii), staną się bardziej samodzielne i otwarte na budowanie nowych więzi społecznych. Równy dostęp do zajęć edukacyjnych, przyczyni się do zmniejszenia poczucia osamotnienia, wykluczenia i marginalizacji dzieci do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłki pomocowe. Poprawa jakości życia zostanie osiągnięta dzięki projektom społecznym skierowanym bezpośrednio do osób bezrobotnych, które zdobędą nowe kwalifikacje zawodowe, umożliwiające podjęcie pracy w mieście. Zaplanowana interwencja infrastrukturalna pozwoli na stworzenie miejsca wspólnego, na którym możliwe będzie organizowanie działań rewitalizacyjnych oraz zmniejszenie zagrożenia środowiska poprzez usunięcie wyrobów azbestowych z budynków i gospodarstw na obszarze wiejskim i wymianę rur cementowo-azbestowych w mieście.

Planuje się zatem w efekcie:

- Zmniejszenie liczby osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej,
- Wzrost wydarzeń kulturalnych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych społecznie,
- Wzrost aktywności społecznej wśród osób starszych,
- Wzrost liczby dzieci spędzających aktywnie czas wolny w ośrodkach kultury,
- Rozwój kompetencji zawodowych osób pozostających bez zatrudnienia, skutkujący zmniejszeniem liczby bezrobotnych,
- Zwiększenie liczby budynków i gospodarstw z usuniętym azbestem,
- Poprawę stanu infrastruktury technicznej poprzez wymianę rur cementowo-azbestowych na rury nowszej generacji,
- Stworzenie miejsca realizacji projektów społecznych, które będzie jednocześnie miejscem odpoczynku, aktywizacji i integracji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

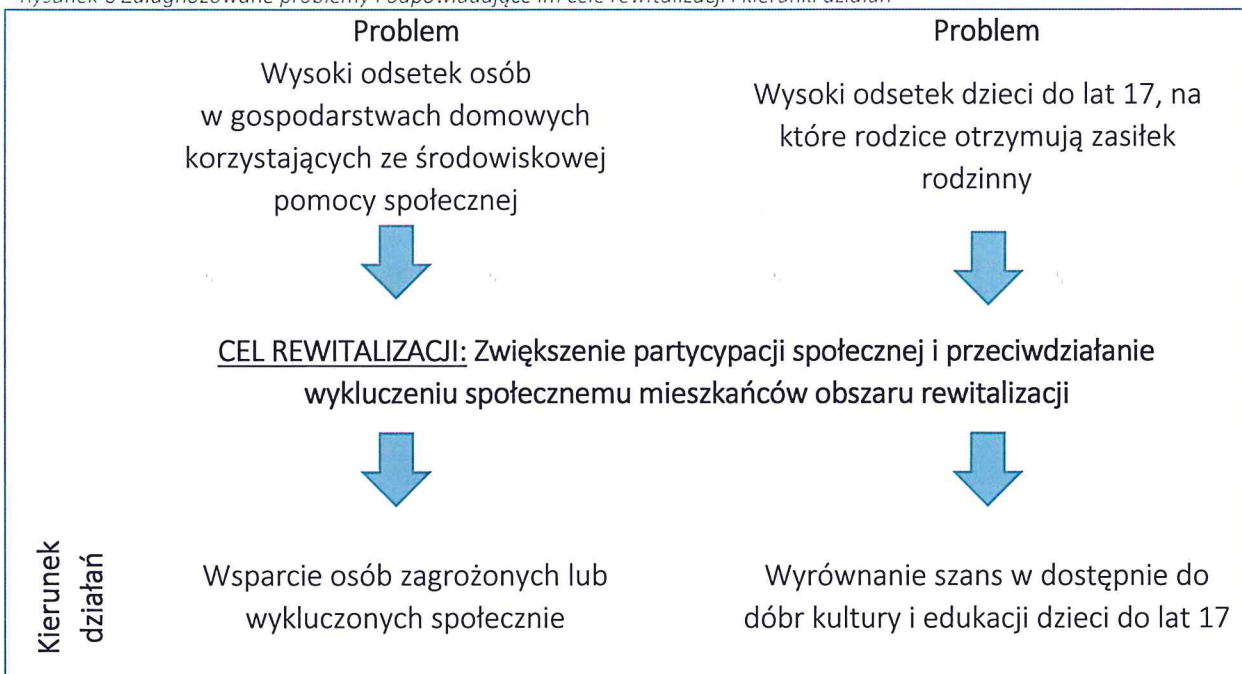
Działania zaplanowane w sposób kompleksowy pozwolą na ograniczenie lub eliminację problemów w sferze społecznej, środowiskowej i technicznej, przy jednoczesnym nie przenoszeniu problemów na inne obszary gminy.

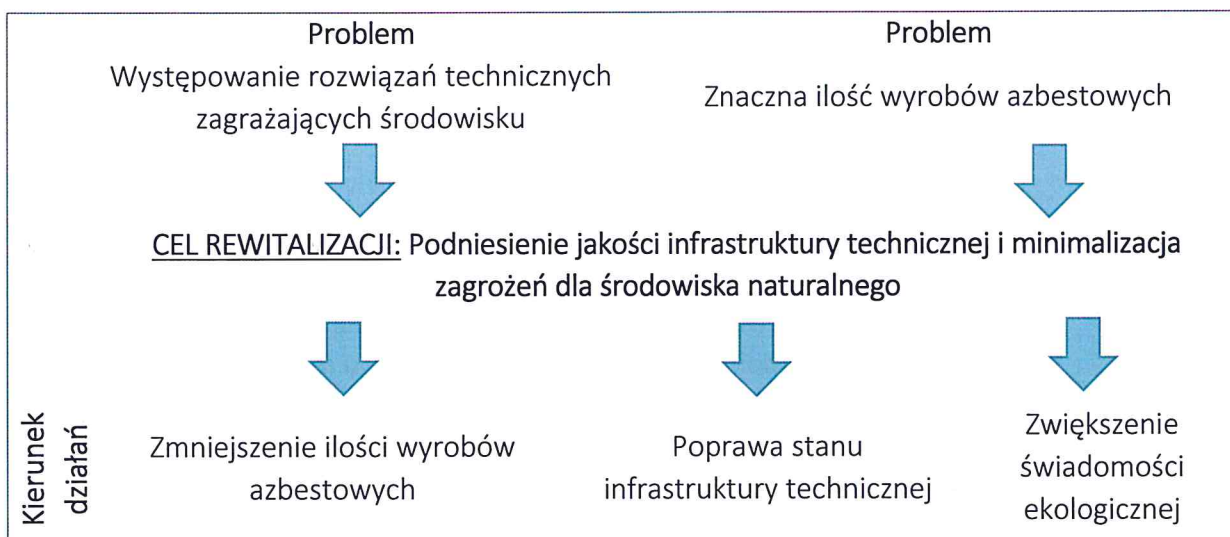
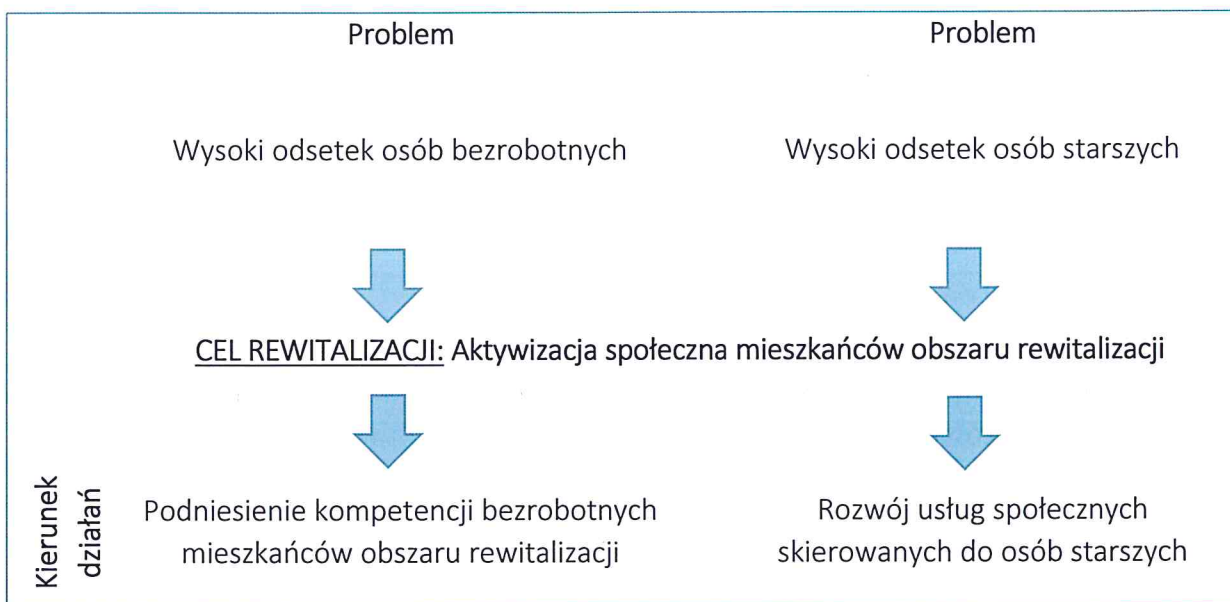
7. Cele rewitalizacji oraz odpowiadające im kierunki działań służące eliminacji lub ograniczeniu negatywnych zjawisk

Cele rewitalizacji zostały stworzone na podstawie problemów zidentyfikowanych na etapie diagnozy (w sferze społecznej, środowiskowej i technicznej), stanowią pochodną wizji określającej moment zakończenia rewitalizacji w roku 2023 oraz są ukierunkowane na osiągnięcie efektów procesów rewitalizacji.

Przedstawione poniżej cele zostały opisane na podstawie skwantyfikowanych wskaźników z określonymi wartościami bazowymi i docelowymi. Ponadto, wybrane kierunki działań, pozwolą na osiągnięcie założonego celu rewitalizacji i pozwolą na wyjście obszaru rewitalizacji ze stanu kryzysowego.

Rysunek 6 Zdiagnozowane problemy i odpowiadające im cele rewitalizacji i kierunki działań





Źródło: opracowanie własne.

Cele przedstawione powyżej zostały opisane za pomocą skwantyfikowanych wskaźników z określonymi wartościami bazowymi i docelowymi.

Tabela 12 Wskaźniki monitorowania założonych celów rewitalizacji²⁴

Nazwa wskaźnika	Rok bazowy 2015	Rok docelowy 2023	Średnia dla gminy (rok 2015)
Cel rewitalizacji: Zwiększenie partycypacji społecznej i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu mieszkańców obszaru rewitalizacji			
Włocibórz			
Udział osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na danym obszarze	12,96%	9,26%	6,76%
Udział dzieci do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku na danym obszarze	43,43%	33,33%	29,97%
Jazdrowo			
Udział osób w gospodarstwach domowych korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem na danym obszarze	11,36%	6,82%	6,76%
Udział dzieci do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku na danym obszarze	90,00%	40,00%	29,97%
Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego			
Udział dzieci do lat 17, na które rodzice otrzymują zasiłek rodzinny w ogólnej liczbie dzieci w tym wieku na danym obszarze	31,85%	29,91%	29,97%
Cel rewitalizacji: Aktywizacja społeczna mieszkańców obszaru rewitalizacji			
Włocibórz			
Liczba osób w wieku poprodukcyjnym korzystająca z programów aktywizacji społecznej	0	47	-
Jazdrowo			
Liczba osób w wieku poprodukcyjnym korzystająca z programów aktywizacji społecznej	0	5	-
Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego			
Liczba osób w wieku poprodukcyjnym korzystająca z programów aktywizacji społecznej	0	248	-
Udział bezrobotnych w ludności w wieku produkcyjnym na danym obszarze	11,80%	10,25%	11,25%
Cel rewitalizacji: Podniesienie jakości infrastruktury technicznej i minimalizacja zagrożeń dla środowiska naturalnego			
Włocibórz			
Udział budynków i gospodarstw, w których istnieje potrzeba usunięcia azbestu w stosunku do ogółu budynków i gospodarstw	52,27%	40,91%	26,36%
Jazdrowo			
Udział budynków i gospodarstw, w których istnieje potrzeba usunięcia azbestu w stosunku do ogółu budynków i gospodarstw	43,75%	31,25%	26,36%
Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego			

²⁴ Tabela z wskaźnikami produktu, rezultatu i oddziaływania znajduje się w podrozdziale 13.1 Monitoring

Nazwa wskaźnika	Rok bazowy 2015	Rok docelowy 2023	Średnia dla gminy (rok 2015)
Długość rur cementowo-azbestowych na danym obszarze do ogólnej długości rur wodociągowych na danym obszarze	12,61%	12,30%	11,60%
Powierzchnia obszarów objętych rewitalizacją	0	8970 m ²	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie listy projektów rewitalizacyjnych.

8. Lista planowanych projektów/ przedsięwzięć rewitalizacyjnych

8.1 Główne (podstawowe) projekty/ przedsięwzięcia rewitalizacyjne

Wskazanie podstawowych oraz uzupełniających przedsięwzięć rewitalizacyjnych jest kluczowe dla procesu wyprowadzania wyznaczonych obszarów ze stanu kryzysowego oraz dla realizacji założonych celów. W ramach całościowego procesu rewitalizacji, zaproponowano więc następujące projekty główne oraz uzupełniające (które przyczynią się do realizacji założonych celów, a których szczegółowa charakterystyka nie jest możliwe na tym etapie).



Fundusze Europejskie
Pomoc Techniczna



MINISTERSTWO
ROZWOJU



WOJEWÓDZTWO
KUJAWSKO-POMORSKIE

Unia Europejska
Fundusz Spójności



Tabela 13 Główne (podstawowe) projekty/ przedsięwzięcia rewitalizacyjne

Obszar rewitalizacji (nr/nazwa)	Przedsięwzięcie (nr, nazwa)	Projekt (nr, nazwa)	Typ projektu ²⁵	Podmioty realizujący/e projekt	Opis projektu	Lokalizacja	Szacowana wartość projektu (zł)	Prognozowane rezultaty	Sposób oceny i zmierzenia rezultatów w odniesieniu do celów rewitalizacji
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obszar 2: Włóscibórz	1. Działania animacyjne i edukacyjne	1.1 NEONOWA SYMFONIA BARW – poszukiwanie talentów	S	Gmina Sępólno Krajeńskie Partnerzy - Partnerami w realizacji zadania są Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim, Rada Sołecka wsi Włóscibórz	Zakres realizowanych zadań				
<p>Cel rewitalizacji: Zwiększenie partycypacji społecznej i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu mieszkańców obszaru rewitalizacji</p> <p>Kierunek działania: Wyrównanie szans w dostępie do dóbr kultury i edukacji dzieci do lat 17</p> <p>Projekt będzie polegał na przeprowadzeniu działań zmierzających do wsparcia dzieci i młodzieży zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Podczas zajęć dzieci będą mogły rozwijać talenty plastyczne, muzyczne, taneczne, równocześnie zaś będą kształtować kompetencje kluczowe – kreatywność, pracę w grupie, podejmowanie inicjatyw, świadomość kulturalną, szukanie nowych rozwiązań i pracę nad własnym wizerunkiem.</p> <p>Zadania w ramach projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zajęcia specjalistyczne z animatorami edukacji kulturalnej i fachowcami, którzy będą prowadzić warsztaty z danej dziedziny, rozwijać będą talenty szczególnie zdolnych dzieci, uczyć dzieci innowacyjności i wiary we własne umiejętności. Bezpłatne wyjazdy do teatru, opery, baletu, które poszerzą dziecięce horyzonty, otworzą je na różnorodność kulturową i pozwolą na korzystanie z „płatnej” kultury. Przeprowadzenie Dni Talentów, podczas których dzieci będą miały okazję podzielić się swoimi umiejętnościami i ćwiczyć autoprezentację oraz wzmacniać pewność siebie. Koncerty finałowe dla rodziców i zaproszonych gości. Występy artystyczne z okazji imprez odbywających się w danej miejscowości, dzięki czemu dzieci wykluczone i zagrożone wykluczeniem 									
							20 000,00		Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SZOOP/LSR) - 43 Wskaźnik rezultatu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna (wskaźnik SZOOP/LSR) - 30

²⁵ S – społeczny, G – gospodarczy, Ś – środowiskowy, T – techniczny, PF – przestrzenno-funkcjonalny



<p>Obszar 1: Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskie o</p>	<p>1. Działania animacyjne i edukacyjne</p>	<p>1.2. Plenery ze sztuką w sercu miasta</p>	<p>S</p>	<p>Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim; Rynek Miejski w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SzOOP/LSR) – 100</p> <p>Wskaźnik rezultatu:</p>
				<p>59 000,00</p>	<p>Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SzOOP/LSR) – 100</p> <p>Wskaźnik rezultatu:</p>	<p>Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SzOOP/LSR) – 100</p> <p>Wskaźnik rezultatu:</p>



				<p>uczniów sepoelskich szkół oraz dzieci i młodzieży skupionej w sekcjach artystycznych CKiS.</p> <p>3. Organizowaniu spotkań z lokalnymi artystami (malarzami).</p> <p>4. Zapoznaniu dzieci z historią gminy oraz pokazaniu im najpiękniejszych i najważniejszych miejsc w gminie, które staną się inspiracją.</p> <p>5. Ekspozycji wystaw malarskich z cyklu „Dzieła wielkich mistrzów od Rubensa do Matejki”.</p> <p>W celu realizacji wymienionych wyżej działań planowany jest także zakup systemów wystawienniczych w postaci: systemów ram Cube, ścianek reklamowych, stoisk mobilnych, ścianek wystawienniczych, gablot ekspozycyjnych.</p> <p>W projekcie zakłada się uczestnictwo dzieci z obszaru rewitalizacji zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym dzieci, na które rodzice pobierają zasiłek społeczny.</p> <p>Realizacja projektu pozwoli na aktywizację i integrację dzieci wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyciągnięcie dzieci z domu, pokazanie alternatywnej formy spędzania czasu wolnego. – Poznawanie dzieci mieszkających w okolicy, dzielących podobne pasje i zainteresowania. – Stworzenie przestrzeni wzajemnych inspiracji, wymiany doświadczeń, pracy w grupie i dzielenia się swoją wiedzą, (m.in. coaching rówieśniczy, doradztwo rówieśnicze). – Wprowadzenie w tajniki warsztatu artystów. – Omawianie i prezentacja technik malarskich. <p>Podczas zajęć dzieci będą poruszać także tematy ważne dla gminy i obszaru rewitalizacji (np. historia gminy, jej najpiękniejsze miejsca), które przedstawiać będą na malowanych obrazach.</p> <p>Część zajęć w ramach projektu realizowane będzie w Centrum Kultury, jednak większość działań prowadzonych będzie na Rynku Miejskim, który po modernizacji będzie oferował przestrzeń, na której swobodnie zmieści się duża liczba dzieci i młodzieży. Dodatkowo, przestrzeń otwarta oraz centralne usytuowanie Rynku pozwoli na włączenie dzieci, które nie uczęszczają na zajęcia w ramach Centrum</p>		<p>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna (wskaźnik SzOOP/LSR) – 80</p>
--	--	--	--	---	--	--

<p>Obszar 1: Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego</p>	<p>1. Działania animacyjne i edukacyjne</p>	<p>1.3. Poranki symfoniczne w sercu miasta</p>	<p>S</p>	<p>Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Kultury, które „znajdą się w pobliżu” i zainteresują tym, co dzieje się w mieście. W ten sposób możliwa będzie aktywizacja dzieci wycofanych, a charakter działań będzie mniej formalny, co sprzyjać będzie otwartości na nowe działania. Projekt będzie polegał na wsparciu dzieci i młodzieży zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym poprzez przeprowadzenie działań popularyzujących muzykę poważną. W ramach projektu realizowane będą: 1. Warsztaty twórcze – nauka gry na instrumentach skierowana do najmłodszych mieszkańców, w tym wzajemna pomoc w nauce gry między rówieśnikami. 2. Cykliczne koncerty niedzielne (w okresie letnim) w ramach tzw. „Poranków symfonicznych dla najmłodszych”. 3. Spotkania z lokalnymi artystami, którzy opowiadać będą o procesie twórczym, o tym, gdzie szukać inspiracji i jak stać się bardziej kreatywnym. Działanie ma na celu aktywizację i integrację dzieci wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym. Spotkania w ramach gry na instrumentach czy koncertów pozwoli na poznanie tych dzieci, zachęcenie ich do uczestniczenia w innych działaniach Centrum Kultury, a dzięki temu wskazanie pożądanych norm i wartości. Uczestnictwo w projekcie może stać się szansą na znalezienie pasji, która stanie się motorem napędowym dla dziecka. W projekcie zakłada się uczestnictwo dzieci z obszaru rewitalizacji zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym dzieci, na które rodzice pobierają zasiłek społeczny. Podobnie jak w przypadku projektu „Plenery ze sztuka w sercu miasta”, część zajęć w ramach projektu realizowane będzie w Centrum Kultury, jednak ze względu na niedostateczną infrastrukturę budynku i terenu wokół budynku Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim, większość działań prowadzonych będzie na Rynku Miejskim, który po modernizacji będzie oferował przestrzeń, na której swobodnie zmieści się duża liczba dzieci i młodzieży. Dodatkowo, przestrzeń otwarta oraz centralne usytuowanie Rynku pozwoli na włączenie dzieci,</p>	<p>Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SzOOP/LSR) – 100 Wskaźnik rezultatu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna (wskaźnik SzOOP/LSR) – 80</p>	<p>59 000,00</p>	<p>Lista obecności; Dokumentacja zdjęciowa</p>
---	---	--	----------	---	---	--	------------------	--

<p>Obszar 2: Włocławek Obszar 3: Jazdowo</p>	<p>1. Działania animacyjne i edukacyjne</p>	<p>1.4.Gry Wielkoformatowe -we XXL</p>	<p>Gmina Sępólno Krajeńskie Partnerzy - Partnerami w realizacji zadania są Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim, Rady Solecie</p>	<p>które nie uczęszczają na zajęcia w ramach Centrum Kultury, które „znajdą się w pobliżu” i zainteresują tym, co dzieje się w mieście. W ten sposób możliwa będzie aktywizacja dzieci wycofanych, a charakter działań będzie mniej formalny, co sprzyjać będzie otwartości na nowe działania. Świetlice wiejskie w ww. miejscowościach, są bardzo słabo wyposażone. Nie ma w nich materiałów dydaktycznych, które pozwoliłyby ciekawie i twórczo spędzać wolny czas. Skutecznym i cieszącym się dużym zainteresowaniem rozwiązaniem są gry wielkoformatowe (szachy, warcaby, plansze do nauki języka angielskiego, plansze matematyczne, przyrodnicze, plansze do nauki liter i czytania i inne wielkoformatowe gry planszowe) oraz urządzenia komputerowe, które pozwolą kształtować kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży w zakresie TIK. Projekt będzie polegał na przeprowadzeniu zajęć edukacyjno-aktywizujących polegających na nauce gry w szachy, warcaby, obsłudze komputera oraz nauce poprzez gry matematyczne, przyrodnicze, językowe czy polonistyczne. W ramach projektu planuje się: 1. Zajęcia edukacyjne z animatorami. 2. Naukę poprzez zabawę. 3. Spotkania ze znanymi daną dziedziną (mistrzowie gry w szachy, warcaby i inne gry). 4. Turnieje wiejskie. 5. Turnieje o zasięgu gminnym i powiatowym. Dla dzieci i ich rodzin zapewniony zostanie bezpłatny transport na organizowane turnieje. W celu realizacji wymienionych działań planowany jest zakup gier wielkoformatowych XXL oraz wyposażenie sprzętu komputerowego. Celem projektu będzie: – Pomoc w nauce matematyki, przyrody i języka angielskiego poprzez zabawę. – Pomoc w nauce pisania i czytania dla najmłodszych dzieci. – Aktywizacja i integracja dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz dzieci niepełnosprawnych.</p>	<p>Świetlice wiejskie w miejscowościach: Jazdowo, Włocławek</p>	<p>50 000,00</p>	<p>Wskaźnik produktu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie (wskaźnik SzOOP/LSR) – 40 Wskaźnik rezultatu: - Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna (wskaźnik SzOOP/LSR) – 30</p>	<p>Lista obecności Dokumentacja zdjęciowa</p>
--	---	--	---	---	---	------------------	---	---

<p>Obszar 1: Centrum miasta Sępólno Krajeńskie wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego</p> <p>Obszar 2: Włocibórz</p> <p>Obszar 3: Jazdrowo</p>	<p>2. Zwiększenie aktywności osób wykluczonych społecznie</p>	<p>2.1. Program „Rodzina na PLUS”</p>	<p>Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim przy wsparciu: Stowarzyszenia „DOROŚLI-DZIECIOM” w Sępólnie Krajeńskim, Klubu Młodych Twórców działającym przy Stowarzyszeniu „DOROŚLI-DZIECIOM” w Sępólnie Krajeńskim, Biblioteki Publicznej w Sępólnie Krajeńskim, Centrum Sportu i Rekreacji</p>	<p>– Przedstawienie innowacyjnego podejścia do aktywnego spędzania wolnego czasu. – Wielostronne rozwijanie pamięci i wyobraźni dziecka. – Zwiększenie umiejętności kreatywnych. W projekcie zakłada się uczestnictwo dzieci z obszaru rewitalizacji zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym dzieci, na które rodzice pobierają zasiłek społeczny. Szczególny udział w projekcie będą miały dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz dzieci niepełnosprawne.</p>	<p>Włocibórz - świetlica wiejska, Jazdrowo - świetlica wiejska, Centrum Aktywności Społecznej w Sępólnie Krajeńskim, Rynek Miejski w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Wskaźniki produktu: - Liczba osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym uczestniczących w projekcie (wskaźnik autorski): 60</p> <p>Wskaźniki rezultatu: - Liczba osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, u których wzrosła samodzielność i aktywność społeczna (wskaźnik autorski): 50</p>	<p>500 000,00</p>
<p>Kierunek działań: Wsparcie osób zagrożonych lub wykluczonych społecznie</p> <p>Odbiorcami programu będą osoby i rodziny borykające się z problemami bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i w prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz z przemocą w rodzinie, korzystające ze wsparcia pracowników społecznych. W ramach Programu przewiduje się zastosowanie następujących metod: środowiskowa praca socjalna, instrumenty aktywnej integracji i działania o charakterze środowiskowym.</p> <p>Zadanie - "Aktywna integracja" obejmuje: - warsztaty rodzicielskie, podczas których rodzice nauczą się jak rozmawiać z dzieckiem, a także jak prawidłowo zarządzać gospodarstwem domowym; - warsztaty z zakresu higieny zdrowia (dla rodziców) - warsztaty z zakresu planowania rodziny dla młodzieży - warsztaty „Kobieta aktywna zawodowo” ułatwiające kobietom powrót na rynek pracy oraz zapewniające pomoc w znalezieniu ofert stażowych i ofert pracy - Moduł szkoleniowy „Mój wizerunek” dla dzieci i rodziców, który pozwoli na uzyskanie kompetencji miękkich w zakresie autoprezentacji i prowadzenia rozmów kwalifikacyjnych</p> <p>Zadanie – „Działania o charakterze środowiskowym” obejmuje edukację dzieci i młodzieży, edukację społeczno – obywatelską, poprzez:</p>							

		<p>w Sępólnie Krajeńskim, Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim, Komendy Powiatowej Policji w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>- czytanie dzieciom przez rodziców baśni i legend sepołenskich - cykliczne spotkania pracowników społecznych i dzielnicowych z mieszkańcami - wdrażanie mieszkańców, w tym szczególnie dzieci i młodzieży do pracy na rzecz innych, a przez to podnoszenie poczucia własnej wartości, integracji społecznej i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego - włączenie mieszkańców w działania na rzecz obszaru rewitalizacji polegające na zaangażowaniu przy odnowie Rynku. Działania te wpłyną na powstawanie działań oddolnych oraz poczucie przynależności do lokalnego społeczeństwa. - Klub „Pomagaczy” - pomoc w przewyciężaniu trudności w nauce, motywowanie do nauki, doradztwo rówieśnicze, rozwijanie funkcji poznawczych, - cykliczne spotkania z dietetykiem dla dzieci i rodziców uwrażliwiające na problem otyłości wśród dzieci i młodzieży Zadanie – „Działania integracyjne” obejmuje: - organizowanie działań o charakterze integracyjnym, edukacyjnym, kulturalnym, sportowym, ekologicznym i turystycznym skierowane do społeczności lokalnej (festyny, pikniki, ogniska itp.). Z uwagi na dostępność miejsca oraz dostosowaną infrastrukturę, festyny, pikniki i inne spotkania organizowane będą na terenie zmodernizowanego Rynku Miejskiego. Zadanie – „Środowiskowa praca socjalna” obejmuje: - działalność pracowników społecznych na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin (informowanie, motywowanie, wspieranie itp.). Nie ma możliwości finansowania projektu w ramach EFS.</p>		
<p>Cel rewitalizacji: Aktywizacja społeczna mieszkańców obszaru rewitalizacji</p>					
<p>Kierunek działań: Rozwój usług społecznych skierowanych do osób starszych</p>					
<p>Obszar 1: Centrum miasta Sępólnie Krajeńskie</p>	<p>3. Stworzenie oferty adresowanej do osób starszych</p>	<p>3.1. Aktywnie społecznie – 50+</p>	<p>Ośrodek Pomocy Społecznej w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Projekt będzie polegał na włączeniu seniorów z obszaru rewitalizacji do działań na rzecz społeczności lokalnej, budowaniu więzi międzypokoleniowych, podniesieniu kwalifikacji w zakresie nowoczesnych systemów</p>	<p>Wskaźniki produktu: - Liczba osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem</p>
				600 000,00	Lista obecności, dokumentacja zdjęciowa



<p>wraz z okolicami Jeziora Sępoleńskiego</p> <p>Obszar 2: Włocławek</p> <p>Obszar 3: Jazdowo</p>	<p>Partnerzy w realizacji projektu - Stowarzyszenie „DOROSŁI-DZIECIOM” i Klub Młodych Twórców działający przy Stowarzyszeniu „DOROSŁI-DZIECIOM”;</p> <p>Koła Gospodyń wiejskich; Animatorzy lokalni; Zespół Interdyscyplinarny w Sępólnie Krajeńskim; Centrum Kultury i Sztuki w Sępólnie Krajeńskim; Centrum Sportu i Rekreacji w Sępólnie Krajeńskim; Biblioteka Publiczna w Sępólnie Krajeńskim; Komenda Powiatowa Policji w Sępólnie Krajeńskim;</p>	<p>komunikacyjnych. Działania:</p> <p>1. Na każdym obszarze prowadzone będą w świetlicach warsztaty komputerowe z zakresu podstawowej obsługi komputera i Internetu. Obsługa komputera i Internetu pozwolą na zwiększenie samodzielności osób starszych oraz umożliwi im lepszy kontakt z rodziną i znajomymi. Z uwagi na braki w wyposażeniu świetlic wiejskich w sprzęt komputerowy działanie to będzie zlecone firmie szkoleniowej posiadającej stosowny sprzęt, który będzie dowieziony do świetlic. Zadanie realizowane będzie we współpracy z Centrum Aktywności Społecznej w Sępólnie Krajeńskim (Gminne Centrum Informacji w Sępólnie Krajeńskim).</p> <p>2. W każdym sołectwie będą odbywały się zajęcia z rękodzieła, majsterkowania, haftowania, decoupage, kulinarne (przez okres trwania projektu). Zajęcia pozwolą na zaangażowanie osób starszych do współtworzenia swojego najbliższego otoczenia, m.in. w ramach projektu 5.3. Z uwagi na braki w wyposażeniu w świetlicach wiejskich zakupione zostaną niezbędne art. gospodarstwa domowego oraz materiały pomocnicze do realizacji powyższych zajęć.</p> <p>3. Na każdym obszarze po pierwszym półroczu realizacji projektu planuje się zorganizowanie CZYTANIA DLA NAJMŁODSZYCH. Seniorzy będą czytać bajki najmłodszym mieszkańcom obszaru rewitalizacji. Bajki mają działanie edukacyjno-terapeutyczne, pozwalają dzieciom dobrze się bawić, niwelować złość i smutek, ale także uczyć świata, uczyć zachowań prospołecznych, budują w dzieciach poczucie własnej wartości. Seniorzy z kolei będą mieli wypełniony wolny czas, będą czuli się potrzebni i będą odczuwać ogromną satysfakcję widząc efekt swojej pracy: uśmiech na twarzy dziecka. Zadanie realizowane będzie we współpracy z Biblioteką Publiczną w Sępólnie Krajeńskim.</p> <p>4. W każdym sołectwie przy współudziale seniorów organizowane będą cykliczne spotkania integracyjne, wspólne wycieczki, ogniska, festyny itp. Festyny oraz spotkania integracyjne organizowane będą na zmodernizowanym Rynku</p>	<p>wiejska Biblioteka Publiczna w Sępólnie Krajeńskim Centrum Aktywności Społecznej w Sępólnie Krajeńskim Rynek Miejski w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>społecznym uczestniczących w projekcie (wskaźnik autorski): 300</p> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liczba osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym, u których wzrosła samodzielność i aktywność społeczna (wskaźnik autorski): 250
---	--	--	---	---

<p>Ośrodki zdrowia działające na terenie gminy; Uniwersytet Trzeciego Wieku w Sępólnie Krajeńskim; Centrum Aktywności Społecznej w Sępólnie Krajeńskim</p>	<p>Miejskim, który będzie dostosowany do potrzeb osób starszych. Rynek Miejski stanowi centralną przestrzeń wspólną, co wpłycić będzie na integrację nie tylko z innymi seniorami, ale także pozostałymi mieszkańcami Gminy.</p> <p>W celu zrealizowania działań plenerowych wymagane będzie dokonanie zakupu niezbędnych materiałów pomocniczych. Zadanie realizowane będzie we współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Sępólnie Krajeńskim.</p> <p>5. Projekt obejmował będzie również: *zajęcia „nordic walking” dla seniorów pod okiem instruktora oraz ćwiczenia ogólnorozwojowe – Zadanie realizowane będzie we współpracy z Uniwersytetem Trzeciego Wieku; *wystawy tematyczne, prezentujące pasje osób starszych (np. malarska, rzeźbiarska, robótek ręcznych -szydełkowanie, praca z drutami dziewiarskimi czy wędzarska); *spotkania międzypokoleniowe poświęcone tradycjom, zwyczajom bożonarodzeniowym. Niska świadomość, brak integracji, bariera wieku, niska samoocena, mentalność oraz obawa przed ośmieszeniem powodują niechęć mieszkańców do organizacji i uczestnictwa we wszelkiego rodzaju działaniach.</p> <p>Celem powyższych działań jest propagowanie zdrowego trybu życia, aktywności fizycznej oraz dzielenie się pasjami i doświadczeniami życiowymi.</p> <p>6. Cykliczne spotkania ze specjalistami i pracownikami instytucji (ochrona zdrowia, policja, ośrodek pomocy społecznej, punkt interwencji kryzysowej itp.). Na ograniczony dostęp do specjalistów ma wpływ wiele czynników: brak dojazdu, stan zdrowia, niska świadomość, ograniczony dostęp do informacji, wstyd, czas oczekiwania. Powyższe działania dają możliwość wyrównania szans, podniesienia świadomości oraz zmiany sytuacji życiowej osób starszych.</p> <p>7. Zachęcanie do angażowania się w działania wolontariatu oraz w działania na rzecz lokalnej społeczności, dzięki czemu rozwinię się społeczeństwo obywatelskie, a osoby starsze będą czuły się ważne i potrzebne.</p>
--	--